Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Поповская средняя общеобразовательная школа»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*«18» августа 2022*

**Справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**в 9 и 11 классах за 2021– 2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В отличие от 2020-2021 учебного года для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обязательными являются математика и русский язык и 2 предмета на выбор. Успешная сдача экзаменов по данным учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предмету: математика или русский язык.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса и выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Полученная информация может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

Для составления аналитической справки о результатах организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ «Поповская СОШ» в 2021-2022 учебном году, были использованы следующие источники информации:

-протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации;

-учебная и организационно-распорядительная документация.

 Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был составлен план организационных мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2021- 2022 учебном году в МБОУ «Поповская СОШ», в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

 План включает в себя:

1.Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

2.Мероприятия по нормативному правовому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

3.Мероприятия по инструктивно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (индивидуальное информирование и консультирование работников общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2022 году, индивидуальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2022 году, информирование педагогических работников о документах организационно - правовой базы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в региональном пробном ОГЭ по математике, русскому языку, мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов: контрольно- оценочная процедура по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ, изучение состояния готовности общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, организация курсовой переподготовки учителей, работающих в 9 классах.

4.Организация обучения участников ГИА правилам заполнения бланков ГИА.

5. Информирование и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

-обеспечение ОУ необходимой информацией о процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-постоянное обновление информации на сайте школы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;

-оформление информационных стендов по организации государственной итоговой аттестации для педагогов, родителей и выпускников, с постоянным их обновлением (нормативные документы, информационная поддержка государственной итоговой аттестации и т. д.);

-проведение собраний для родителей и выпускников;

-своевременное внесение сведений и корректирование региональной базы данных.

6. Организационно-методическая работа в школе. Подготовлены и проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы, принимали участие в заседаниях районных и школьных методических объединений, педагогические советы для обсуждения в коллективной форме возникших проблем и возможных путей их решения.

7. Проведение аналитической деятельности:

-осуществление контроля организации и проведения ГИА-9.

 С сентября 2021 г. проводилась плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся: собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области и управления образования муниципального района «Корочанский район», регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в 2022 г. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояние учебного процесса по итогам 2021-2022 учебного года (анализ результатов ГИА прошлого учебного года), каждой четверти 2021-2022 учебного года, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, посещаемость дополнительных занятий и занятий внеаудиторной занятости. На совещаниях с учителями-предметниками были проанализированы итоги пробных школьных, муниципальных, региональных тестирований, независимых тестирований Стат-Града, правила заполнения бланков ОГЭ, даны рекомендации по использованию открытого банка заданий ГИА, по созданию банка КИМов в формате ГИА, разработке КТП, программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, проанализированы результаты анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА в школе, требования к заполнению аттестатов и приложений к ним.

 В рамках ВШК прошли проверки и анализ работы по следующим показателям: соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; организация повторения учебного материала, качество и соответствие содержания консультаций; соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы); выполнение общеобразовательных программ; выполнение указаний к ведению классного журнала; система учета знаний учащихся.

 На общешкольных тематических родительских собраниях в 9 классе родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов, с результатами пробных экзаменов, анализом качества образования обучающихся 9 класса за 1-4 четверти, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА, анализом посещаемости учебных и дополнительных занятий.

 На общешкольных ученических собраниях выпускники основной ступени обучения были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов, проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов.

 На сайте школы были размещены нормативно-распорядительные документы проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, расписание государственной итоговой аттестации, график информирования о результатах ГИА и подачи апелляций, плакаты для участников ГИА. Во всех кабинетах и в холле школы оформлены стенды для выпускников и их родителей (законных представителей) с необходимыми материалами по ГИА.

 В школе была разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ГИА. Обучающиеся и их родители были обеспечены памятками и рекомендациями по подготовке к ГИА, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечению комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов.

 Обучающиеся 9 класса школы приняли участие во всех диагностических и пробных внутришкольных работах, работах Стат-Града, муниципальных и региональных пробных экзаменах по формату и материалам ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии. Результаты всех работ были проанализированы и доведены до сведения родителей (законных представителей). С выпускниками проводилась работа по устранению ошибок, выявленных в результате проведения диагностических работ, проводились консультации.

 Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в школе было обеспечено выделение дополнительного учебного времени за счет внеаудиторной занятости: в истекшем году в 9 классе функционировали 4 еженедельных дополнительных занятий по русскому языку, математике и по всем общеобразовательным предметам, выбранными обучающимися для сдачи экзаменов.

 Для организованного проведения ГИА были подготовлены документы для формирования базы данных выпускников, созданы банки данных: об учителях, работающих в 9 классе, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы в 2021 – 2022 учебном году; собраны заявления выпускников 9 класса о выборе экзаменов, учителя-предметники направлены на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводились обучающие семинары с работниками ППЭ, учителями, сопровождающими обучающихся 9 классов на экзамены.

 В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой большинство педагогов проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к выбору обучающихся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

 В период государственной итоговой аттестации проводился контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, мониторинг участия в экзаменах, своевременное ознакомление с результатами ГИА, организованы прием и подача заявлений на апелляцию по результатам экзаменов, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

 Сочетание административного внутришкольного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению государственной итоговой аттестации.

**Общие сведения о выпускниках 9 класса**

 В 2021-2022 учебном году МБОУ «Поповская СОШ» заканчивали 11 выпускников, 2 из них – обучающиеся с ОВЗ, которые имели заключения ЦПМПК для создания спецусловий ГИА и 1 ребёнок-инвалид, который сдавал на 2 экзамена (русский язык и математика) в формате ОГЭ.

**Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ, ГВЭ**

Русский язык и математику сдавали 11 обучающихся. Географию – 8 обучающихся, обществознание – 5 обучающихся, биологию – 3 обучающихся.

**Результаты ГИА-9 в 2021-2022 учебном году**

В 2022 году государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В отличие от 2020-2021 учебного года для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обязательными являются математика и русский язык и 2 предмета на выбор: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась. Успешная сдача экзаменов по данным учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предмету: математика и русский язык.

**В период с 23 мая по 22 июня** 2022 года прошла государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку и предметам по выбору в пунктах проведения экзаменов МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского», ГБОУ «Корочанская школа-интернат» (для детей с ОВЗ».

 Всего 11 учащихся, окончили основную школу в 2021-2022 учебном году. Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 9 выпускник, по математике - 9 выпускников. В форме государственного выпускного экзамена в 2022 году русский язык сдавали – 2, по математике - 2 выпускника. Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0,0%.

***3.1.Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 9 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 28,7 | 4,6 | 100,0 | 100 |
|  | **Итого по району:** | **341** | **341** | **124** | **142** | **75** | **0** | **27,1** | **4** | **78** | **100** |
|  | **Итого по области:** |  | **14956** | **6767** | **5265** | **2893** | **31** |  |  | **80,4** | **99,8** |

 В 2022 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 9 выпускников, что составило 81,8 % от общего числа выпускников 9 класса.

 Из них справились с работой 9 учащийся, на «4» и «5» выполнили работу 9 учащихся. За выполнение экзаменационной работы по русскому языку получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 28,7 баллов (из 33 баллов), средняя оценка – 4,6, качество знаний – 100 % , успеваемость составила 100 %. В сравнении с 2021 годом, качество знаний по предмету стабильно.

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учебный год2019-2020 | Учебный год2020-2021 | Учебный год2021-2022 |
|  | Успевае-мость | Качество знаний | Успевае-мость | Качество знаний | Успевае-мость | Качество знаний |
| Русский язык | - | - | 100 % |  100 % | 100 % | 100 % |

 Практическая грамотность письменной речи экзаменуемых и фактическая точность их речи оценивались на основании проверки изложения и сочинения в целом. Наибольшее количество ошибок было допущено в соблюдении орфографических и пунктуационных норм за сочинение и изложение в целом.

 При проверке грамотности (ГК1-ГК4) учитывался объём сочинения и изложения.

 При выполнении ОГЭ по русскому языку обучающиеся показали выше среднего уровень образовательных достижений: в среднем 4,5 баллов из 7 за тестовую часть; 6,8 баллов из 7 за сжатое изложение; 8,5 баллов из 9 возможных за сочинение. За грамотность средний тестовый балл составил 5,5 из 10.

***3.2 Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 15,8 | 3,6 | 66,7 | 100,0 |
|  | **Итого по району:** | **341** | **341** | **11** | **82** | **248** | **0** | **12** | **3,2** | **27,3** | **100,0** |
|  | **Итого по области:** |  | **14948** | **950** | **4770** | **9115** | **113** |  |  | **38,3** | **99,2** |

 В 2022 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 9 выпускников, что составило 81,8 % от общего числа выпускников 9 класса. На «4» и «5» выполнили работу 6 учащихся.

 За выполнение экзаменационной работы по математике получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 15,8 баллов (из 31 баллов), средняя оценка – 3,6, качество знаний – 66,7 % , успеваемость составила 100%.

 Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 6 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

 Анализ результатов модуля «Геометрия» показал, что максимальное количество баллов (8) набрала Чегринец Станислава.

 Можно сделать вывод, что задания части 2 вызывают у учащихся наибольшие затруднения.

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учебный год2019-2020 | Учебный год2020-2021 | Учебный год2021-2022 |
|  | Успевае-мость | Качество знаний | Успевае-мость | Качество знаний | Успевае-мость | Качество знаний |
| Математика  | 100 % | 25% | 100 % | 37,5% | 100 % | 66,7% |

***3.3. Результаты сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике***

В форме ГВЭ по математике приняли участие 2 обучающихся. Средняя оценка – 3, качество знаний – 0 %, успеваемость составила 100 %.

В форме ГВЭ по русскому языку приняли участие 2 обучающихся. Средняя оценка – 3, качество знаний – 0 % , успеваемость составила 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие, всего | Кол- во«2» | Кол- во«3» | Кол- во«4» | Кол- во«5» | Средняя оценка | Качество знаний | Успеваемость |
| Математика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 % |
| Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
|  | **Итого по району:** | **14** | **14** | **2** | **0** | **12** | **0** | **14** | **100** |

**Результаты ГВЭ, математика**

**Результаты ГВЭ, русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
|  | **Итого по району:** | **14** | **14** | **1** | **3** | **10** | **0** | **28,6** | **100** |

***Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору***

 Для прохождения итоговой аттестации в 2021-2022 году обучающимся 9-х классов необходимо было выбрать 2 предмета из следующего перечня: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание.

 Наиболее востребованным является предмет «География», «Обществознание».

* 1. ***Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ***

В экзамене по обществознанию приняли участие 5 выпускников, что составило 55,6% от общего числа выпускников 9 классов (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

5 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

 За выполнение экзаменационной работы по обществознанию получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 24 балла (из 37 баллов), средняя оценка – 3,6, качество знаний – 60 % , успеваемость -100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 24 | 3,6 | 60,0 | 100 |
|  | **Итого по району:** | **229** | **229** | **6** | **79** | **144** | **0** | **22** | **3** | **37,1** | **100** |
|  | **Итого по области:** |  | **9119** | **611** | **3929** | **4524** | **55** |  |  | **49,8** | **99,4** |

* 1. ***Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ***

 В экзамене по географии приняли участие 8 выпускников, что составило 100 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

За выполнение экзаменационной работы по географии получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 22,6 баллов (из 31 баллов), средняя оценка – 4,1, качество знаний –87,5 % , успеваемость – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 9 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 22,6 | 4,1 | 87,5 | 100,0 |
|  | **Итого по району:** | **316** | **254** | **20** | **111** | **123** | **0** | **18,9** | **3,6** | **51,6** | **100,0** |
|  | **Итого по области:** |  | **6656** | **716** | **2879** | **2987** | **74** |  |  | **54** | **98,8** |

* 1. ***Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ***

В экзамене по биологии приняли участие 3 выпускника, что составило 33 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

3 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по биологии получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 30 баллов (из 45 баллов), средняя оценка – 4, качество знаний – 100% , успеваемость -100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | МБОУ «Поповская СОШ» | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 30 | 4 | 100,0 | 100 |
|  | **Итого по району:** | **106** | **106** | **3** | **52** | **51** | **0** | **25** | **4** | **51,9** | **100** |
|  | **Итого по области:** |  | **3806** | **382** | **1843** | **1562** | **19** |  |  | **58,4** | **99,5** |

**Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за три года**

 **(качество %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Математика | 8,3% | 25% | 66,7% |
| Русский язык | 58% | 100% | 100% |
| Обществознание  | 11% | - | 60% |
| География  | 72% | - | 87,5% |
| Биология  | 100% | - | 100% |

***Выводы:***

**1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.**

**2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.**

**3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.**

**4. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.**

**5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.**

***Проблемы:***

**1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.**

**2. Недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их**

**интеллектуальных способностей.**

**3. Работа отдельных учителей-предметников со слабыми обучающимися и их родителями направлена не на подготовку обучающихся к ГИА, а на то, чтобы отговорить обучающегося и его родителей от идеи сдавать ГИА по его предмету.**

***Задачи:***

**1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год и усилить контроль за его исполнением.**

**2.Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.**

**3. Включить в план внутришкольного контроля проведение административных контрольных работ в 9 классе по материалам открытого банка заданий ЕГЭ, ОГЭ и СтатГрада.**

**4. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты**

**государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.**

**5. Администрации школы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке поставить на классно – обобщающий контроль параллель 9 класса.**

**6. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ГИА и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.**

**7. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в 9 классе.**

**8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

**a. в целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;**

**b. стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;**

**c. применять формы и методы работы со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;**

**d. контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ОГЭ, материалам СтатГрада;**

**e. вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях;**

**f. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.**

Государственная итоговая аттестации ГИА-9 в форме ОГЭ в МБОУ «Поповская СОШ» прошла на среднем уровне, о чём свидетельствуют полученные результаты по отдельным предметам.

1. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.
2. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.
3. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.
4. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера. Данные проблемы обозначены в каждом разделе аналитической записки и требуют создания системы работы по их устранению.

Данная система показателей качества результатов ГИА даёт учителю адекватную оценку его деятельности, помогает организовать адресную работу над собственными ошибками и спланировать свою работу по достижению более высоких результатов при подготовке следующей группы выпускников. Ресурсы, которые имеются у учителя в области его деятельности, соответствуют предъявляемой рамке требований образовательного стандарта.

 Итоги ГИА подтвердили, что за три года учащиеся показывают на экзаменах стабильные результаты.

 **Рекомендуемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022-2023 учебном году**

* провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести результаты до сведения родительской общественности;

-включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;

* реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школы;
* обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;

-создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

-привлекать родительскую общественность к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;

-организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов;

-обобщать опыт учителей;

-обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС.

**Результаты ГИА в 11 классе**

**2021-2022 учебный год**

В соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015) , приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось в МБОУ «Поповская СОШ» обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2022 году на территории Корочанского района государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась только в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

 На конец 2021– 2022 учебного года в 11 классе обучалось 5 обучающихся. Дляполучения аттестата о среднем общем образовании школьникам необходимо было набрать количество баллов, не менее минимально установленных Рособрнадзором. Пять выпускников 11 класса проходили ГИА – 11 в форме ЕГЭ.

 В сентябре 2021 г была утверждена программа подготовки и проведения ГИА выпускников 11 класса, включившая в себя следующие направления: организационные вопросы, инструктивно-методические и контрольные мероприятия, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися, организация психологической поддержки выпускников.

 В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с сентября 2021 г. проводилась плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся: собраны и систематизированы нормативно-правовые акты, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области и управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в 2022 г.

 Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояние учебного процесса по итогам 2020-2021 учебного года (анализ результатов ГИА 2021 года), каждой четверти 2021-2022 учебного года, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, посещаемость дополнительных занятий и занятий внеаудиторной занятости. На совещаниях с учителями-предметниками были проанализированы итоги пробных школьных, муниципальных, региональных тестирований, независимых тестирований Стат-Града, правила заполнения бланков ЕГЭ, даны рекомендации по использованию открытого банка заданий ГИА, по созданию банка КИМов в формате ГИА, разработке КТП, программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, проанализированы результаты анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА в лицее, требования к заполнению аттестатов и приложений к ним.

 В рамках ВШК прошли проверки и анализ работы по следующим показателям: соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования; организация повторения учебного материала, качество и соответствие содержания консультаций; соответствие уровня знаний выпускников 11 класса обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы); выполнение общеобразовательных программ; выполнение указаний к ведению классного журнала; система учета знаний учащихся.

 На общешкольных тематических родительских собраниях и общешкольных ученических собраниях в 11 классе родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения итогового сочинения, государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, вопросы удаления с ГИА и аннулирования результатов, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов, с результатами пробных экзаменов, анализом качества образования обучающихся 11класса за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, анализом посещаемости учебных и дополнительных занятий, проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов.

 На сайте школы были размещены нормативно-распорядительные документы проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, расписание государственной итоговой аттестации, график информирования о результатах ГИА и подачи апелляций, плакаты для участников ГИА. Во всех кабинетах и в холле школы оформлены стенды для выпускников и их родителей (законных представителей) с необходимыми материалами по ГИА.

 В школе была разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ГИА. На «антистрессовых классных часах» обучающиеся проходили элементы тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене (изучение приёмов аутотренинга, мышечной релаксации, медитации), обучали выпускников приёмам совладания с тревогой, актуализации внутренних ресурсов, шло обучение упражнениям на развитие межполушарной координации. Обучающиеся и их родители были обеспечены памятками и рекомендациями по подготовке к ГИА, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечению комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов. В течение года проходило консультирование классных руководителей и родителей по вопросу индивидуальных особенностей обучающихся класса (выявление детей группы риска и стратегия работы с ними) на основе диагностики, по результатам групповой и индивидуальной работы с обучающимися).

 Обучающиеся 11 класса школы приняли участие во всех диагностических и пробных работах внутришкольного уровня, уровня Стат-Града, муниципальных и региональных пробных экзаменах по формату и материалам ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, физике, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, сочинении. Результаты всех работ были проанализированы и доведены до сведения родителей (законных представителей). С выпускниками проводилась работа по устранению ошибок, выявленных в результате проведения диагностических работ, проводились консультации.

 Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в школе было обеспечено выделение дополнительного учебного времени за счёт внеаудиторной занятости: в истекшем году в 11 классах функционировали 7 еженедельных дополнительных занятий по общеобразовательным предметам, которые были выбраны для сдачи в формате ЕГЭ,

 Для организованного проведения ГИА были подготовлены документы для формирования базы данных выпускников, созданы банки данных: об учителях, работающих в выпускных классах, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы в 2018-2019 учебном году; собраны заявления выпускников 9, 11 классов о выборе экзаменов, учителя-предметники направлены на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводились обучающие семинары с работниками ППЭ, учителями, сопровождающими обучающихся 9, 11 классов на экзамены.

 В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой большинство педагогов (но не все) проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к выбору обучающихся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

 В период государственной итоговой аттестации проводился мониторинг выпускников по распределению предметов по выбору, контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, мониторинг участия в экзаменах, своевременное ознакомление с результатами ГИА, организованы прием и подача заявлений на апелляцию по результатам экзаменов, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

 Сочетание административного внутришкольного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению государственной итоговой аттестации.

В итоговом сочинении из 5 выпускников по списку 11 класса приняли участие 5 выпускников, успешно получили за сочинение «зачтено» 5 обучающихся.

 В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 11 класса. Как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100% выпускников школы.

*Результаты ЕГЭ по русскому языку*

В 2022 году в ГИА по ***русскому языку*** в форме ЕГЭ приняли участие 5 выпускников, что составило 100% от общего количества выпускников.

По итогам сдачи экзамена все учащиеся набрали минимальное количество баллов.

Успеваемость по школе составила – 100% (в прошлом году - 100 %). Средний тестовый балл по школе составил 79,8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во участников ков ЕГЭ | Преодолели порог | Выполнили работу выше среднего по району | Средний балл по району | Средний балл  |
| чел | % | чел | % |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 5 | 40% | 65,3 | 79,8 |
| 2021 г. | 4 | 4 | 100 | 1 | 66,7% | 66,2 | 66,2 |

 Средний балл ЕГЭ по русскому языку в школе составил 79,8 что на 14,5 балла выше результатов 2021 года.

 Лучший результат получила ученица Малашенко И.И. Калугина Алина, набравшая 87 баллов.

***Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)***

 В 2022 году в ГИА по  ***математике (профильный уровень)*** в форме ЕГЭ приняли участие 5 выпускников, что составило 100 % от общего количества выпускников.

Успеваемость по школе составила – 100%. Средний тестовый балл по школе составил 64, что на 21,75 балла выше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во участников ков ЕГЭ | Преодолели порог | Выполнили работу выше среднего по району | Средний балл по району | Средний балл  |
| чел | % | чел | % |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60% | 57,8 | 64 |
| 2021 г. | 4 | 4 | 100 | 1 | 25% | 49,58 | 42,25 |

 Наибольшее количество баллов получили ученицы Калугина А. – 76 баллов и Журавлева Е. – 74 балла.

 Экзамены по другим предметам (обществознанию, физике, биологии) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускниками 11-х классов определялось самостоятельно.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество участников ЕГЭ по выбору |  |
|  | Обществознание | Биология  | Физика  |
| 11 | 2 | 2 | 1 |

 По прежнему самыми востребованными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ остаётся обществознание.

*Результаты ЕГЭ по обществознанию*

 ЕГЭ по обществознанию выбрали 2 выпускницы, что составляет 60% от общего числа выпускников, все обучающиеся справились с заданиями КИМов.

Успеваемость по школе составила – 100%. В сравнении с 2021 годом средний балл по предмету повысился на 43,5. Средний тестовый балл по району составил 54,6(в прошлом году – 50,36).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во участников ков ЕГЭ | Преодолели порог | Выполнили работу выше среднего по району | Средний балл по району | Средний балл  |
| чел | % | чел | % |
| 11 | 2 | 2 | 100% | 2 | 50% | 54,6 | 85 |
| 2021 г. | 4 | 4 | 100% | 1 | 25% | 50,36 | 41,5 |

***Результаты ЕГЭ по физике***

 ЕГЭ по физике выбрал 1 выпускник, что составляет 20 % от общего числа выпускников, он справился с заданиями КИМов.

Успеваемость по школе составила – 100%. Средний тестовый балл по школе составил 55.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во участников ков ЕГЭ | Преодолели порог | Выполнили работу выше среднего по району | Средний балл по району | Средний балл  |
| чел | % | чел | % |
| 11 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 44 | 55 |
| 2021 г. | - | - | - | - | - | - | - |

***Результаты ЕГЭ по биологии***

 ЕГЭ по биологии выбрали 2 выпускницы, что составляет 40% от общего числа выпускников, одна обучающаяся не справилась с заданиями КИМов.

Успеваемость по школе составила – 100 % . Средний тестовый балл по школе составил 62,5, что на 1,5 баллов выше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во участников ков ЕГЭ | Преодолели порог | Выполнили работу выше среднего по району | Средний балл по району | Средний балл  |
| чел | % | чел | % |
| 11 | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% | 42 | 62,5 |
| 2021 г. | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 42,1 | 61 |

Сводная ведомость результатов ЕГЭ по учебным предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Годы**  | **Кол-во сдававших ЕГЭ** | **Преодолели мин. порог баллов** | **Средний балл по предметам** |
| **Кол-во** | **%** |  |
| Русский язык | 2020 | 4 | 4 | 100 | 76,25 |
| 2021 | 4 | 4 | 100 | 66,25 |
| 2022 | 5 | 5 | 100 | 79,8 |
| Математика (профиль) | 2020 | 1 | 1 | 100 | 27 |
| 2021 | 4 | 4 | 100 | 42,25 |
| 2022 | 5 | 5 | 100 | 64 |
| Обществознание  | 2020 | 2 | 2 | 100 | 78 |
| 2021 | 2 | 2 | 100 | 41,5 |
| 2022 | 2 | 2 | 100 | 85 |
| Биология  | 2020 | 1 | 1 | 100 | 44 |
| 2021 | 1 | 1 | 100 | 61 |
| 2022 | 2 | 2 | 100 | 62,6 |
| Физика  | 2020 | 1 | 1 | 100 | 45 |
| 2021 | - | - | - | - |
| 2022 | 1 | 1 | 100 | 55 |

 **Выводы:**

**1. В обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.**

**2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.**

**3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.**

**4. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.**

**5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школе не поступали.**

**Проблемы:**

**1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.**

**2. Недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.**

**3. Работа отдельных учителей-предметников со слабыми обучающимися и их родителями направлена не на подготовку обучающихся к ГИА, а на то, чтобы отговорить обучающегося и его родителей от идеи сдавать ЕГЭ по его предмету.**

**Задачи:**

**1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2022– 2023 учебный год и усилить контроль за его исполнением.**

**2. Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.**

**3. Включить в план внутришкольного контроля проведение административных контрольных работ в 10, 11 классах по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и СтатГрада по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, географии, английскому языку, литературе. На заседаниях предметных методических объединений обсуждать результаты всех проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ЕГЭ и СтатГрада, проводить систематическую работу по ликвидации предметных затруднений, выявленных срезами у обучающихся.**

**4. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.**

**5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 11 класс с целью выявления сформированности обученности и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.**

**6. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в выпускных классах.**

**7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

**- в целях предупреждения непрохождения порога на ЕГЭ усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;**

**- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;**

**- применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;**

**- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ, материалам СтатГрада;**

**- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях действий для решения успешности обучения и социализации личности.**

 Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы **задачи на 2022-2023 учебный год**:

На основе анализа результатов ЕГЭ необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; уделять особое внимание на задачи прикладного и практического содержания; использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предмета;

 При проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ.

Руководителям методических объединений проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

Осуществить корректировку рабочих программ педагогов в 2022-2023 учебном году с учетом результатов ЕГЭ-2022.