Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Поповская средняя общеобразовательная школа

 Корочанского района Белгородской области»

Протокол № 1

заседания педагогического совета школы

от 22 августа 2022 года

Присутствовало: 23 человека

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Выборы секретаря педагогического совета
2. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение годового плана работы школы, системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.
4. Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования на 2022 -2023 учебный год.
5. Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования на 2022 -2023 учебный год.
6. Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.
7. Утверждение изменений в АООП для обучающихся с ТНР НОО.
8. Утверждение изменений в АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.
9. Утверждение изменений в рабочую программу младшей и старшей групп ДОУ.
10. Утверждение расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, учебных планов, индивидуальных учебных планов на 2022-2023 учебный год
11. Утверждение состава методического совета школы, психолого-педагогического консилиума школы на 2022-2023 учебный год.
12. Рассмотрение анализа проведения ГИА в 2022 году в 9, 11 классах.
13. Обновленный ФГОС начального и основного общего образования.
14. Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год в связи с введением курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Phyton».
15. Утверждение изменений в рабочую программу воспитания на 2022-2023 учебный год.
16. О введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**1. СЛУШАЛИ:**

 Горбатенко Ю.И., директора школы, которая предложила выбрать секретарём педагогического совета на 2022-2023 учебный год Горбачёву Тамару Ивановну, учителя иностранных языков.

**РЕШИЛИ:**

1. Избрать секретарём педсовета на 2022-2023 учебный год, учителя иностранных языков Горбачёву Тамару Ивановну.

**Решение принято единогласно**

1. **СЛУШАЛИ:**

 **Горбатенко Ю.И.**, директора школы, с анализом учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год. Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

- создание условий для получения качественного образования;

- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;

- формирование здоровьесберегающего пространства школы;

- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы;

-совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

- совершенствование системы управления.

 Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

 В ходе анализа работы школы была выявлена степень реализации поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач образовательной деятельности, определены условия, обеспечивающие успех, выявлены причины, породившие недостатки, и определены задачи на 2022-2023 учебный год. (Анализ учебно-воспитательной работы прилагается).

 ***По данному вопросу выступили:***1) Кучма Е.Ю., учитель математики, руководитель МО учителей естественно-математического цикла. Она отметила, что одной из главных задач в 2021-2022 учебном году было обеспечение успеваемости учащихся в целом по школе не менее 100 %, качества знаний выше результатов прошлого учебного года на 3,6% (52,6 %). Данная задача была достигнута в полном объёме. В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Поповская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации дорожной карты подготовки к ГИА по следующим направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ; работа по повышению квалификации педагогов; осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

 Предложила признать работу коллектива в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

2) Малашенко И.И., учитель русского языка. Она отметила, что методическая работа школы строилась на основе плана. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году были проведены два тематических педагогических совета, направленных на работу школы при подготовке к итоговой аттестации и на выполнение индивидуального проекта обучающимися 9 класса. Все заседания педсоветов несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, даётся оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы. Предложила признать работу коллектива в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

3) Кондратова Л.Д., заместитель директора, предложила считать работу коллектива в прошедшем учебном году удовлетворительной.

**РЕШИЛИ:**

1. Признать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

**Решение принято единогласно**

**3. СЛУШАЛИ:**

 **Горбатенко Ю.И.**, директора школы, которая ознакомила педагогический коллектив с приоритетными направлениями деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году, ставшими основой для составления плана учебно-воспитательной работы на новый учебный год**.**

Планы учебно-воспитательной работы, ВШК представлены педагогическому коллективу для предварительного ознакомления.

По данному вопросу выступили:

1. Зайцева О.М., учитель географии: ознакомилась с планом работы на новый учебный год, считает, что его можно принять к работе. Предложила утвердить план учебно-воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Савёлов Н.М., учитель информатики, который подчеркнул, что план учебно-воспитательной работы составлен с учётом проблем, представленных в анализе работы школы, что будет способствовать более целенаправленной работе педагогического коллектива в новом учебном году. Предложил утвердить планы учебно-воспитательной работы школы, ВШК на 2022-2023 учебный год.

**РЕШИЛИ:**

 1.Утвердить планы учебно-воспитательной работы школы, ВШК на 2022 – 2023 учебный год.

**Решение принято единогласно**

**4.СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И., заместителя директора школы**, которая предложила утвердить ввести в действие основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Поповская СОШ» в новой редакции, в связи с обновлёнными ФГОС с 1 сентября 2022-2023 учебного года.

**Агаркову В.И. руководителя МО начальных классов,** которая предложила утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу начального общего образования в редакции от 2021г. на новый учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана, индивидуальных учебных планов;

- перечень рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС НОО;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**РЕШИЛИ:**

 1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО) на 2022-2026 учебный год, в связи с введением обновлённых ФГОС.

 2. Утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу начального общего образования в редакции от 2021 г. на 2022-2023 учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана, индивидуальных учебных планов;

- перечень рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС ООО;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**Решение принято единогласно**

**5. СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И., заместителя директора школы**, которая предложила утвердить ввести в действие основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Поповская СОШ» в новой редакции, в связи с обновлёнными ФГОС с 1 сентября 2022-2023 учебного года.

 **Горбачеву Т.И., руководителя МО гуманитарного цикла**, которая предложила утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу основного общего образования на новый учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана, индивидуальных учебных планов;

- перечень рабочих программ внеурочной деятельности;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**РЕШИЛИ:**

 1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО) на 2022-2026 учебный год, в связи с введением обновлённых ФГОС.

 2.Утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана, индивидуальных учебных планов;

- перечень рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС ООО;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**Решение принято единогласно**

**6. СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И.,** заместителя директора, которая предложила утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу среднего общего образования на новый учебный год:

- учебный план на 2022-2023учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**РЕШИЛИ:**

 1.Утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу среднего общего образования на 2022-2023 учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**Решение принято единогласно.**

**7.СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И.,** заместителя директора, которая предложила утвердить изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ТНР начального общего образования на новый учебный год.

**РЕШИЛИ:**

 1.Утвердить следующие изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ТНР начального общего образования на 2022-2023 учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана, индивидуальных учебных планов;

- перечень рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС НОО;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**Решение принято единогласно.**

**8. СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И.,** заместителя директора, которая предложила утвердить изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР на новый учебный год.

**РЕШИЛИ:**

 1.Утвердить следующие изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2022-2023 учебный год:

- учебный план на 2022-2023 учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ по предметам учебного плана, индивидуальных учебных планов;

- перечень рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС НОО;

- перечень учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников на этот учебный год.

**Решение принято единогласно.**

**9.СЛУШАЛИ:**

**Штырь Е.В.,** воспитателя дошкольной группы, которая предложила утвердить изменения в рабочую программу младшей и старшей групп.

**РЕШИЛИ:**

 1.Утвердить следующие изменения в рабочую программу младшей и старшей групп:

- режим дня на 2022-2023 учебный год;

- сетка-расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

**10.СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И.,** заместителя директора, которая ознакомила присутствующих с расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, индивидуальных учебных планов, занятий системы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с рекомендациями по организации работы в ОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Предложила утвердить расписание учебных занятий, классным руководителям на каждого обучающегося составить индивидуальный маршрут в рамках школы полного дня.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, индивидуальных учебных планов, занятий системы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год;

2. Классным руководителям на каждого обучающегося составить индивидуальный маршрут в рамках школы полного дня.

**Решение принято единогласно**

**11. СЛУШАЛИ:**

**Агаркову И.И.** заместителя директора. Предложила следующий состав методического совета школы на 2022 -2023 учебный год:

*Председатель методического совета –* Агаркова И.И., заместитель директора.

*Члены методического совета:*

*-* Горбатенко Ю.И., директор школы;

- Агаркова И.И., заместитель директора;

-Кондратова Л.Д., заместитель директора;

- Агаркова В.И. руководитель ШМО учителей начальных классов;

- Кучма Е.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

- Горбачёва Т.И., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

 - Зайцева О.М., руководитель ШМО классных руководителей.

**СЛУШАЛИ:**

**Горбатенко Ю.И.** директора школы. Предложила следующий состав психолого-педагогического консилиума школы на 2022 - 2023 учебный год:

1.Горбатенко Юлия Ивановна, директор

2.Председатель консилиума:

Агаркова Ирина Ивановна - заместитель директора.

3. Шелякина Виктория Николаевна - педагог-психолог;

5. Шишковская Марина Вячеславовна – учитель-логопед, учитель дефектолог.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить предложенный состав методического совета на 2022-2023 учебный год.

2. Утвердить предложенный состав психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год.

**Решение принято единогласно**.

**12. СЛУШАЛИ:**

Учителей-предметников 9, 11 классов, которые выступили с результатами ГИА 2022 года.

**SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны****-**учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий | **Слабые стороны**-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей. |
| **Возможности** **-** 100% прохождениеминимального порога по математике и русскому языку;- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня. | **Угрозы****-**отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;-неумение игнорировать избыточную информацию;-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.**-** не прохождение минимального порога по предметам по выбору отдельных выпускников. |

 Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ по всем содержательным линиям усвоены обучающимися удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

 **Решили:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов свидетельствуют о том, что оценка знаний объективна.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

**13. СЛУШАЛИ:**

1. **Горбатенко Ю.И.**, которая сообщила, что наша школа в 2021-2022 учебном году работала в условиях апробации обновлённых ФГОС. Учителя 1 и 5 классов в течение прошлого учебного года проводили экспертную оценку рабочих программ и действующих УМК с примерными рабочими программами, разработанными Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. С 1 сентября 2022 года все школы перешли на обновлённые ФГОС (1 и 5 классы) в штатном режиме. В нашей школе по обновлённым ФГОС обучаются в 2022-2023 учебном году 1,2, 5,6 классы.
2. **Агаркову И.И.,** заместителя директора,которая сообщила, что в 2022-2023 учебном году учителя-предметники 1,5 классов работают по рабочим программам, созданным при помощи Конструктора рабочих программ, разработанном Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.
3. **Агаркову И.И.,** заместителя директора,которая сообщила, что в 2022-2023 учебном году в программу по предмету «Физическая культура» с 1 по 11 классы введен модуль «Плавание» на основании межведомственной программы «Плавание для всех». Цель этой программы - это бесплатное обучение базовых навыков  плавания для школьников младших классов в возрасте от 6 до 12 лет, за двенадцатичасовой курс.

**РЕШИЛИ:**

1. Педагогическому коллективу работать с 01.09.2022 г по обновлённым ФГОС.
2. Руководителям МО рассматривать данный вопрос на методических совещаниях в течение учебного года.
3. Ввести в 2022-2023 учебном году в программу по предмету «Физическая культура» с 1 по 11 классы модуль «Плавание» на основании межведомственной программы «Плавание для всех».

**Решение принято единогласно.**

**14. СЛУШАЛИ:**

 Агаркову И.И., заместителя директора, которая предложила утвердить следующие изменения и дополнения в образовательную программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год в связи с введением курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Phyton» в 5-8 классах.

Ирина Ивановна проинформировала о том, что в рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области», на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и ООО «Алгоритмика», с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы в общеобразовательных учреждениях Белгородской области будут введены курсы «Основы программирования» и «Основы программирования на Phyton» в 5-8 классах.

Занятия будут проходить в рамках внеурочной деятельности.

На уроках программирования детей будут учить современным компетенциям: работе в интернете, с текстовыми редакторами, понятиям, что такое информационная безопасность, логическому мышлению и т.д.

В образовательном учреждении состоялись родительские собрания в 5-8 классах, на которых родителям была доведена вся необходимая информация по внедрению курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Phyton».

**РЕШИЛИ:**

 1.Внести изменения в ООП основного общего образования:

 3. Организационный раздел:

 - пункт 3.3. В план внеурочной деятельности внести курсы «Основы программирования» и «Основы программирования на Phyton» в 5-8 классах.

**Решение принято единогласно.**

**15. СЛУШАЛИ:**

**1.Кондратову Л.Д.,** заместителя директора школы, которая сообщила об изменениях в рабочую программу воспитания на 2022-2023 учебный год.

 Воспитательная работа в нашей школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. Федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым строится работа педагогов, внес в школьное воспитание следующие коррективы:

1. обязательность организации воспитательного процесса;
2. организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна дополняться воспитанием на уроке;
3. ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности;
4. новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания.

 Программа воспитания школы состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый из модулей ориентирован на реализацию определенных задач воспитания. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

 Вариативными модулями программы являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Безопасность жизнедеятельности, «Организация предметно-эстетической среды».

 Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

 В новой программе обозначены и конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС:

* гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание;
* трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
* экологическое воспитание;
* воспитание ценностей научного познания.

По каждому из направлений в программе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить изменения в рабочую программу воспитания на 2022-2023 учебный год.

**Решение принято единогласно.**

**16. СЛУШАЛИ:**

**1.Кондратову Л.Д.,** заместителя директора школы, которая сообщила о введении курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 2022-2023 учебного года.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и проводится в формах, отличных от урочных.

 В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования школа должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

 1 час в неделю из 10 часов внеурочной деятельности выделяется на «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.

 Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющей ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 Основной формат занятий разговор или беседа с обучающимися.

 Занятия «Разговоры о важном» проводятся первым уроком по понедельникам еженедельно для всех обучающихся с 1 по 11 классы, в рамках внеурочной деятельности, составляет 34 часа в год.

**РЕШИЛИ:**

1. Ввести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 01.09.2022 г.

2. Занятия курса «Разговоры о важном» проводить первым уроком по понедельникам еженедельно для всех обучающихся с 1 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности.

**Решение принято единогласно.**

Председатель педсовета Горбатенко Ю.И.

Секретарь Горбачёва Т.И.