

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поповская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО _____ Кучма Е.Ю. Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>августа</u> 2023 г.	Заместитель директора МБОУ «Поповская СОШ» _____ Агаркова И.И. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2023 г.	Директор МБОУ «Поповская СОШ» _____ Горбатенко Ю.И. Приказ № <u>116</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название учебного предмета – ***ИНФОРМАТИКА***

Ф.И.О. педагога, разработавшего

и реализующего учебный предмет - **Савелов Николай Михайлович, учитель математики и информатики**

Класс, в котором изучается учебный курс - **11**

Предмет, курс, дисциплина - **информатика в 11 классе по программе И.Г.Семакина**

Год составления календарно-тематического планирования- **2023**

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год для 11 класса составлено на основе рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ» для среднего уровня образования.

Уровень обучения – базовый.

Годовое количество часов: 34 часа.

Учебник: Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.: ил.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (или допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2016-2017 учебный год.

**Программа в 2023-2024 году рассчитана на 34 часов учебного времени (из расчета 1 учебных часа в неделю), в т.ч. п, практических работ – 17.** Программа соответствует авторской по содержанию и логике её изучения. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определён учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

### Календарно-тематический план

№	Тема (раздел учебника)	Дата проведения ( по плану)	Фактическая дата проведения	примечание
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ (10 ч).</b>				
1	Модели систем	7.09		§ 1,2
2	Информационные системы	14.09		§ 3,4
3	П.р. №1.1 «модели систем»	21.09		Работа 1.1
4	2. Базы данных	28.09		§5
5	Проектирование многотабличной базы данных.  П.р №1.3 «знакомство с СУБД»	5.10		§ 6
6	Создание базы данных. П.р. №1.4 «создание базы данных «Приемная комиссия»»	12.10		§ 7
7	Запросы как приложение информационных систем. П.р.№1.6 «реализация простых запросов»	19.10		§ 8
8	П.р. №1.7 «расширение базы данных»	2.11		
9	Логические условия выбора данных	9.11		§ 9
10	П.р.№1.8 «реализация сложных запросов»	16.11		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.2. Проектные задания по системологии		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы		

		данных		
<b>ИНТЕРНЕТ (10 ч).</b>				
11	3. Организация глобальных сетей Интернет как глобальная информационная система	23.11		§10,11
12	П.р. №2.1 «работа с электронной почтой»	30.11		
13	WWW – Всемирная паутина	14.12		§12
14	П.р. №2.2 «работа с браузером»	21.12		
15	П.р. №2.3 «сохранение загруженных страниц»	28.12		
16	Инструменты для создания web- сайтов	24.12		§13,14
17	П.р. №2.5 «разработка сайта «Моя семья»»	11.01		
18	Создание таблиц	18.01		§15
19	П.р. №2.6 «разработка сайта «Животный мир»»	25.01		
20	П.р. №2.7 «разработка сайта «Наш класс»»	1.02		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов		
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (12 ч).</b>				
21	5. Компьютерное информационное моделирование	8.02		§16

22	6. Моделирование зависимостей между величинами	15.02		§17
23	П.р. №3.1 «получение регрессивных моделей»	22.02		
24	7. Модели статистического прогнозирования.	1.03		§18
25	П.р. №3.2 «прогнозирование»	15.03		
26	П.р. №3.3 «проектные задания на получение регрессионных зависимостей»	22.03		
27	8. Моделирование корреляционных зависимостей	5.04		§19
28	П.р. №3.4 «расчет корреляционных зависимостей»	12.04		
29	П.р. №3.5 «проектные задания»	19.04		
30	9. Модели оптимального планирования	26.04		§20
31	П.р. №3.6 «решение задачи оптимального планирования»	3.05		
32	П.р. №3.7 «проектное задание»	10.05	3.05	
	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА</b>	<b>2 ч.</b>		
33	10. Информационное общество	17.05		21,22
34	11. Информационное право и безопасность	24.05		23,24
	<b>Всего:</b>	<b>34 часов</b>		

## **Ценностные ориентиры:**

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

1. Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике.
2. Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
3. Опыт природоохранных дел.
4. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
5. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## Учебно-методический комплект:

методическое пособие для учителя к УМК базового уровня (ФГОС);

- учебник «Информатика» для 10 класса;
- учебник «Информатика» для 11 класса;
- учебные пособия авторского коллектива: задачник-практикум (в 2 томах) и элективный курс по моделированию.

*Дополнительные учебные пособия издательства:* четыре элективных курса с методическими пособиями к ним для организации

внеурочной проектной работы учащихся, разработанные совместно с компанией Майкрософт: проекты на основе офисных приложений, проекты с использованием программирования в среде Visual Basic, техническое обслуживание компьютеров, практикум в локальной компьютерной сети.

## *Электронное приложение к УМК*

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает обеспечение образовательного учреждения современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

## Состав электронного приложения:

- **Электронная форма учебников** — гипертекстовые аналоги учебников на автономном носителе с возможностью использования на автономном носителе с подборкой электронных образовательных ресурсов к темам учебников из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).
- **Сетевой дистанционный практикум** по информатике на открытом портале <http://Webpractice.cm.ru> — среда для самообучения в открытом доступе (совместная разработка авторского коллектива и компании «Кирилл и Мефодий»).
- **Интерактивная компьютерная среда для тренировки и самопроверки** при подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ (уровни А и Б) — электронное приложение на компакт-диске к сборнику заданий для подготовки к ЕГЭ.

- **Электронные версии элективных курсов** для внеурочной проектной работы, разработанные совместно с компанией Microsoft и доступные в открытом доступе на методическом сайте издательства (<http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/microsoft.php>):
  - Основы программирования на примере Visual Basic .NET : учебное пособие;
  - Основы программирования на примере Visual Basic® .NET : методическое пособие для учителя;
  - Основы компьютерных сетей : учебное пособие;
  - Основы компьютерных сетей : методическое пособие для учителя;
  - Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка : учебное пособие;
  - Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка : методическое пособие для учителя;
  - Учебные проекты с использованием Microsoft Office : учебное пособие;
  - Учебные проекты с использованием Microsoft Office : методическое пособие для учителя.
- **Электронное методическое приложение:** *открытая сетевая авторская мастерская* в форме сайта (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>) с методическими рекомендациями, *видеолекциями* и электронной почтой и *форумом* для свободного общения с авторским коллективом УМК учителей и родителей. Для участия в форуме и просмотра видеолекций необходимо зарегистрироваться на сайте <http://metodist.lbz.ru>.