



Российская Федерация
Белгородская область
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**
309225, Белгородская область,
Корочанский район, ул. Бельгия, д. 4
Телефон / факс: 5-71-93; e-mail: popsoch@yandex.ru
№ 68 от «10» апреля 2025 г.

**Начальнику
управления образования
администрации
муниципального района
«Корочанский район»
Крештель Галине Ивановне**

**директора МБОУ «Поповская СОШ»
Горбатенко Юлии Ивановны**

Уважаемая Галина Ивановна!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» администрация МБОУ «Поповская СОШ» направляет отчёт о самообследовании МБОУ «Поповская СОШ», по состоянию на 31.12.2024 года (прилагается).

Отчёт о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 7 от 10.04.2025 г.), утверждён приказом директора школы (№ 31 от 10.04.2025 года).

Отчёт о самообследовании МБОУ «Поповская СОШ» за 2024 год размещён в сети ИНТЕРНЕТ на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации».

Приложение на 84 листах в 1 экз.

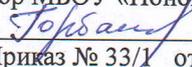
**Директор
МБОУ «Поповская СОШ»**

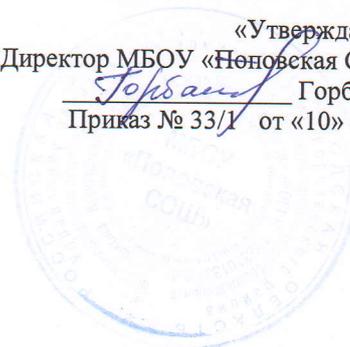


Ю.И.Горбатенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поповская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Поповская СОШ»
Протокол № 7 от 10 апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Поповская СОШ»
 Горбатенко Ю.И.
Приказ № 33/1 от «10» апреля 2025 г.



ОПЧЁП
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поповская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
за 2024 год

Содержание

	стр.
Раздел I	
1 Общая характеристика учреждения	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	5
2 Оценка организации учебного процесса	7
2.1. Нормативно-правовое обеспечение	7
2.2. Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдения прав обучающихся	7
2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся	9
2.4. Организация работы с одарёнными детьми	21
2.5. Деятельность по сохранению здоровья обучающихся	23
2.6. Дошкольное общее образование	24
3 Оценка системы управления организации	27
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
4.1. Характеристика образовательных программ	31
4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса	35
4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса	43
4.4. Всероссийские проверочные работы	56
4.5. Результаты промежуточной аттестации	59
4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	64
5 Оценка организации учебного процесса	65
6 Оценка востребованности выпускников	69
7 Оценка качества кадрового обеспечения	70
8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	71
9 Оценка материально-технической базы	73
10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
Раздел II	
1 Показатели деятельности МБОУ «Поповская СОШ» по результатам самообследования за 2024 год	82

Самообследование МБОУ «Поповская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 18 марта 2024 года № 27/1 «О проведении самообследования МБОУ «Поповская СОШ» по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, экономист, заведующий библиотекой, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу:

<https://shkolapopovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Раздел I

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «Поповская СОШ».

Юридический адрес: 309225, Белгородская область, Корочанский район, село Поповка, ул. Бельгия, д.4.

Фактический адрес: 309225, Белгородская область, Корочанский район, село Поповка, ул. Бельгия, д.4.

Телефон - факс / 47231 / 57-193

E-mail: popsoch1@yandex.ru

Web-site: <https://shkolapopovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

МБОУ «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Удобное географическое положение, развитая транспортная сеть способствуют тому, что в школе учатся дети из близлежащих населенных пунктов - п.Искра, х. Голевка. Доставка обучающихся осуществляется школьным автобусом. Контингент учащихся школы стабилен, есть тенденция в сторону увеличения количества учащихся.

МБОУ «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» находится по адресу: 309225, Белгородская область, Корочанский район, с.Поповка, ул.Бельгия, 4.

1874 г. - основана передвижная школа

1882 г. - преобразована в церковно-приходскую школу

1901 г. - преобразована в реально-приходское училище

1936 г. - функционирует семилетняя школа

1963 г. - функционирует средняя школа в 70-е годы XX века учащиеся школы стали получать первую профессиональную подготовку в УПК

1986 г. - школа переехала в новое современное здание

1986 г. - школа функционирует как УВК

1986 г. - введено преподавание «Основ информационной и вычислительной техники», в 90-е годы введено преподавание областного компонента «Основы рыночных отношений» и районного компонента «Народоведение».

1995 г. - авторская программа «Возрождение народных промыслов и ремесел» победитель областного конкурса программ дополнительного образования

2000г. - школьный краеведческий музей занял третье место в областном смотре школьных музеев.

2001г. - «Концепция воспитательной системы школы» - победитель районного конкурса воспитательных систем школы «Образовательная программа школы» - 2 место в районном конкурсе программ.

2003 г. - Проект «Модель самоуправления в школе» - победитель районного конкурса проектов.

2004 г. – школьный краеведческий музей получил премию им. Н.Ф. Ватутина и награжден дипломом «За достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи».

2012 г. - школе был проведён капитальный ремонт.

2017 год – педагогический коллектив школы занял III место в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий.

2017 год - педагогический коллектив школы занял III место в районной выставке творческих работ «Учитель мой, я Вас благодарю!».

2019 год - педагогический коллектив школы награждён за высокие результаты при прохождении 19 этапа независимой оценки качества образования.

2020 год – школа – победитель районной акции «Военная реликвия».

2020 год – школа заняла I место в защите исследовательской работы по итогам выполнения поисковых заданий «Юные герои».

2020 год – хоровой коллектив школы занял III место в XI областном фестивале школьных хоров «Поющее детство».

2020 год – музей школы – победитель конкурса на лучшую визитную карточку школьного музея в рамках Фестиваля школьных музеев Белгородской области.

2020 год – школа награждена за активное участие в районной акции «Солдатский треугольник» в рамках муниципального проекта «Проведение комплекса мероприятий «Живёт Победа в поколениях», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в образовательных учреждениях Корочанского района»;

2021 год – коллектив МБОУ «Поповская СОШ» занесены на районную Доску Почёта;

2021 год – I место в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории образовательного учреждения;

2021 год – хоровой коллектив школы занял I место в районном фестивале школьных хоров «Поющее детство»;

2021 год - хоровой коллектив школы занял III место в областном фестивале школьных хоров «Поющее детство»;

2021 год – 3 место в региональном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций.

2022 год - 3 место в региональном конкурсе хоровых коллективов «Поющее детство».

2022 год - 2 место в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области номинация «Бисероплетение».

2024 год - I место в четверть финале высшей Юниор Лиги КВН;

2024 год - хоровой коллектив школы занял III место в областном фестивале школьных хоров «Поющее детство».

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает место ее расположения. В микрорайоне школы находятся: филиал центральной районной библиотеки, сельский модельный Дом культуры, Центр врачей общей (семейной) практики.

1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2019 - 2023 гг. согласована с начальником управления образования и утверждена приказом № 191 от 27.12.18 г.

Цель программы: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Направления деятельности учреждения:

- Реализация ФГОС начального общего образования и внедрение ФГОС основного общего образования.

- Внедрение ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

-Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников.

- Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей.

- Обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни субъектов образования.

-Развитие кадрового потенциала.

-Развитие системы управления.

-Воспитание и дополнительное образование детей.

2. Оценка организации учебного процесса

2.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01, регистрационный номер № 6204, от 15.07.2014г. выданная Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации: 31А01 №0000421, рег.№3851 19 января 2015 г. срок действия - до 19 января 2027 г.

Устав МБОУ «Поповская СОШ», утверждён постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 554 от 05 октября 2018г.

Основные образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
<i>Начальное общее образование</i>	<i>1-4</i>	<i>4 года</i>	<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Поповская СОШ» (ФГОС НОО)</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>5-9</i>	<i>5 лет</i>	<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Поповская СОШ» (ФГОС ОО)</i>
<i>Среднее общее образование</i>	<i>10-11</i>	<i>2 года</i>	<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего</i>

			образования «Поповская СОШ» СОО)	МБОУ (ФГОС СОО)
--	--	--	--	-----------------------

Выполнение образовательных программ

Федеральные образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение федерального уровня отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. На протяжении многих лет школа использует на сайте ИСОУ «Виртуальная школа» электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы: <https://shkolapopovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мероприятий.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, Smart-доски, компьютеры, ноутбуки, Интернет-ресурсы; также используют современные образовательные технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность.

Реализуемые образовательные программы в ОУ:

- *Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);*
- *Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);*
- *Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ООО).*

Календарный учебный график принят педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.24г.), утверждён приказом от 28.08.2024г. № 105. **Учебные планы** и план внеурочной деятельности приняты педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.24 г.), утверждены приказом от 28.08.2024г. № 105. **Рабочие программы** учебных курсов, предметов прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.

2. Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Задачи:

1. Продолжить совершенствование нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2.2 Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с обучающимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В Учреждении функционирует структурное подразделение «Детский сад» на две разновозрастные дошкольные группы: общеразвивающей и комбинированной направленности, которые посещают воспитанники от 3-х до 7 лет.

В 2024 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

В начале 2024 года и в начале учебного года была произведена перепись детей, проживающих на территории микрорайона школы. Обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 2 сентября 2024 г.), выявлено не было. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми услугами, образовательной программой и другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один обучающийся не отчислен из школы без уважительной причины.

На основании справок и записей в алфавитной книге составлен банк данных обучающихся, выбывших из МБОУ «Поповская СОШ», прибывших в МБОУ «Поповская СОШ» в течение 2024 г.

В течение 2024 года в школе нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования.

На уровне начального общего образования (68 человек) организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ТНР – 2 обучающихся.

На уровне основного общего образования (76 обучающихся) организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР – 2 обучающихся, с ТНР – 1 обучающийся. Обучение построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются задержки развития различного характера. С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися психологом (психолого-педагогическая коррекция познавательной и волевой сферы) и логопедом (коррекция нарушений чтения и письма).

На уровне среднего общего образования в 2024 году обучающиеся получают среднее общее образование на профильном уровне (социально-экономический) с углублённым изучением предметов – математика, география, экономика.

Выводы:

1. В школе в полном объёме сохраняются права обучающихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

2. Обеспечение условий для получения качественного образования детей, обучающихся на дому.

3. Обеспечение условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

4. Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения.

5. Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности и их родителями.

6. Организация систематической работы с обучающимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Поповская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024 году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Поповская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

В связи с функционированием «Школы полного дня», которая предполагает увеличение индивидуальной работы с обучающимися по оказанию помощи в достижении учебных результатов, количество внеурочных занятий уменьшилось в пользу индивидуальных и групповых форм занятий, работы консультационных площадок.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Поповская СОШ» 2024-2025 уч.год

ФИО руководителя	Класс	Наименование кружка	Количество часов	Количество обучающихся	Всего часов внеурочки
Анисимова Е.И	1	Разговоры о важном	1	9	3
		Основы логики и алгоритмики	1		
		Функциональная грамотность	1		
Агаркова В.И.	2	Разговоры о важном	1	21	4
		Основы логики и алгоритмики	1		
		Театральный сундучок	1		
		Функциональная грамотность	1		
Дюмина И.Ю.	3	Разговоры о важном	1	17	3
		Основы логики и алгоритмики	1		
		Театральный сундучок	1		
Барыкина Н.П.	4	Разговоры о важном	1	20	3
		Основы логики и алгоритмики	1		
		Театральный сундучок	1		
Мотрошилова О.В.	7	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	0,5	13	2,5
	10	Разговоры о важном	1		
	10	Россия – мои горизонты	1		
Малашенко И.И.	6	Разговоры о важном	1	11	2
	6	Россия – мои горизонты	1		
Горбачева Т.И.	1	Little stars	1	9	2
	5	Разговоры о важном	1	17	
Кучма Е.Ю.	9	Шаг за шагом к ОГЭ	1	19	3
	11	Разговоры о важном	1	2	
	11	Россия – мои горизонты	1	2	
Белокопытов Г.Н.	9	Разговоры о важном	1	19	2,5
	9	Россия – мои горизонты	1	19	
	6	Физика вокруг нас	0,5	11	
Савелов Н.М.	7	Разговоры о важном	1	13	8
	7	Россия – мои горизонты	1	13	
	5	Основы программирования	1	17	
	6	Основы программирования	1	13	

	7	Основы программирования на Python	1	13	
	8	Основы программирования на Python	1	16	
	9	Основы программирования на Python	1	19	
	10	Финансовая грамотность	0,5	2	
Бычихин В.А.	1	Плавание	1	9	10
	2	Лапта	1	21	
	3,4	Лапта	1	38	
	5	Лапта	1	11	
	6	Лапта	1	13	
	7	Лапта	1	17	
	8	Лапта	1	19	
	9	Лапта	1	21	
	10	Лапта	1	2	
	11	Лапта	1	3	
Зайцева О.М.	8	Разговоры о важном	1	16	4
	8	Россия – мои горизонты	1	16	
	5	Агрокласс	1	17	
	3	Экология	1	17	
Цоцорина В.В.	5	Разговоры о правильном питании	1	17	3
	5	Удивительный мир химии	1	17	
	10	Первая помощь	1	1	
Журавлева И.В.	1	В мире музыкальных звуков	1	19	6
	2	Вокал	1	16	
	3	Вокал	1	17	
	4	Вокал	1	13	
	5	Вокал	1	11	
	7	Вокал	1	17	
			55		55

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Поповская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. В течение осенней акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий). Приняли участие в районном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово».
 - Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: пожары, захват заложников, ракетная опасность. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли активное участие в районной выставке «Зимняя фантазия», ученики 3 класса Говорушко Елизавета, Кожанов Михаил заняли 3 место в номинации «Символ Нового года».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Приняли участие в районном конкурсе детского рисунка, посвященного 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятнику погибшим воинам
- ✓ Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Поповская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 35-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её

экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Мотрошиловой Ольгой Викторовной организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников 16, 23 и 30 апреля.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска бордюров;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В рамках празднования 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведен был традиционный Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о мужестве, о славе», школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике пожарной опасности
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Зимняя фантазия»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные Году семьи

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, алгоритм действий на случай ракетной опасности. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Работа по данному модулю не была реализована в полном объеме. В течение учебного года обучающиеся посещали школьный краеведческий музей и школьный музей «Яблоко», совершались экскурсии в город крепость «Яблонов», в Корочанский краеведческий музей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде, во время обстрела, захвата заложников и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», «Алгоритм действий при ракетной, пожарной опасности, при захвате заложников».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места

Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становясь победителями и призерами школьного и муниципального этапов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. В этом учебном году в 6-11 классах проводились внеурочные «Мои горизонты» в целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о профессиях. На которых обучающиеся знакомились с профессиями, с возможностями страны.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Вокал».

В рамках профориентационной работы состоялась экскурсия обучающихся 9-х классов в Корочанский сельскохозяйственный техникум. Ребята получили информацию что касается направлений обучения, что в техникуме представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании техникума учащийся сможет устроиться на работу в «Зеленую долину», либо продолжить обучение по выбранному направлению в майской сельскохозяйственной академии.

Учащимся была организована экскурсия по техникуму и продемонстрирована работа на новом оборудовании и технике. Техникум занимает первое место среди учебных заведений России. 23 мая сельскохозяйственный техникум провел агробатл с учащимися 8 класса нашей школы по теме «Животноводство».

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в техникуме.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в голосовании на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за

результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

С 06.05.2024 по 07.05.2024 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте Минобрнауки в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий;
- ✓ алгоритм действий во время ракетной опасности и обнаружении БПЛА.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке» - Чегринец Станислава 3 место номинация «История».

Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву – Чегринец Станислава 3 место.

Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» - Краховецкая Дарина 1 место.

Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами детей» Краховецкая Дарина призер.

Приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение» 1 место Никонорова Мария.

1 место в районном конкурсе школьных хоров «Поющее детство» и 3 место в региональном конкурсе. Районный конкурс семейных фотографий «Загляните в семейный альбом» -Якин Артемий 2 место номинация «Моя семья и Белгородчина», - Шелякина Варвара 3 место номинация «Семья – 7 - я». Заочная районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Говорушко Елизавета – 1 место, Кожанов Михаил - 1 место, Краховецкая Дарина – 1 место. Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира» Горбачева Анна – 3 место. Форум исследовательских работ и проектов «Всему начало здесь в краю моем родном» - Ходячих Дарья – 3 место номинация «Святыни Корочанского края». Муниципальный конкурс рисунков «Пока мы едины – мы непобедимы» - Говорушко Елизавета 3 место, Кожанов Михаил 3 место, Краховецкая Дарина 3 место. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Верюханова Татьяна призер. Муниципальный этап областного конкурса-выставки выгоночных растений «Приближая дыхание весны - 2024» Горбачева Анна 1 место «Опытническая работа в цветоводстве 14-17 лет». Районная неделя «Музей и дети» краеведческая викторина «Знатоки родного края» Замфирой Владимир 1 место. Четверть финал Высшей Юниор - Лиги КВН – 1 место.

КВН кубок главы района – 1 место. Районный конкурс «Охрана труда и моя семья» - 1 место Краховецкая Дарина.

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Зональные соревнования лапта: юноши – 2 место, девушки – 3 место.	Сентябрь 2023
Финальные соревнования лапта юноши – 2 место	Сентябрь 2023
Районные зональные и финальные соревнования по футболу – 1 место	Сентябрь 2023
Районные соревнования по гимнастике – 3 место	Декабрь 2023
Зональные и районные соревнования по баскетболу - 1 место	Январь 2024
Открытое первенство Корочанского района по волейболу юноши – 1 место	Февраль 2024
Открытое Первенство Белгородской области по виду спорта «Кикбоксинг в дисциплине фулл-контакт» - 1 место Буряков Тимофей	Апрель 2024
Зональные и финальные районные соревнования по волейболу девушки - 2 место	Апрель 2024
Зональные районные соревнования по волейболу юноши – 2 место	Апрель 2024
Лично-командное первенство Корочанского района по спортивному ориентированию – 2 место, Нестеров Владислав 3 место.	Апрель 2024
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 2 место	Май 2024
Районные соревнования по легкой атлетике – 1 место: Крепс	

<p>Александра – 1 место бег 400м., Ачкасов Дмитрий – 3 место бег 100м., Горбачев Ян – 3 место бег 200м., Ходячих Иван – 2 место прыжки в длину, Чернова Карина – 2 место бег 800 м. 65 районная спартакиада школьников за 2023-2024 учебный год 2 место</p>	
<p>Районный смотр-конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов». Тактическая медицина 3 место</p>	<p>Февраль 2024</p>

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

2.3 Организация работы с одарёнными детьми

Для проявления одарённости каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьёй, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования.

Одной из задач программы развития школы является совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена подпрограмма «Одарённые дети».

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение».

Задачи:

- организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- внедрение в практику ранней диагностики одарённости;
- создание банка данных по результатам экспертной оценки уровня проявления одарённости;
- обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-педагогической поддержки одарённых детей;
- совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, конкурсах;

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся. Анализ форм поддержки и работы с одарёнными детьми позволил выделить наиболее часто используемые:

1. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций.
2. Организация и проведение научно-исследовательских конференций.
3. Поддержка участия одарённых детей в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и конференциях.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 25 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 16% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол- во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол- во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	2	0	0	0
2	Астрономия	4	1	1	2
3	Биология	6	1	0	1
4	География	2	0	0	0
5	Информатика	3	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0	0
7	История	3	0	0	0
8	Литература	3	2	0	2
9	Математика	14	4	2	6
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	6	2	0	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0

	(ОБЖ)				
13	Право	4	3	1	4
14	Русский язык	9	1	0	1
15	Технология	0	0	0	0
16	Физика	1	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0
18	Химия	2	1	0	1
19	Экология	0	0	0	0
20	Экономика	4	3	1	4
ИТОГО		67	18	5	23

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году МБОУ «Поповская СОШ»

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
МБОУ «Поповская СОШ»	151	25	23

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 14 чел.; русскому языку – 9 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология, технология, физическая культура.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: математика, экономика, право.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
17	4	25	9	25	23

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно;

- количество победителей и призёров увеличилось на 14 человек.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Говорушко Елизавета	4	Математика	Призёр
2	Кветкин Тимофей	4	Математика	Призёр
3	Дюмин Антон	6	Математика	Призёр
4	Гордиенко Алексей	9	Математика	Призёр
5	Лавриненко Таисия	9	Обществознание	Призёр
6	Ачкасова Дарья	10	Астрономия	Победитель
7	Ачкасова Дарья	10	Математика	Победитель
8	Ачкасова Дарья	10	Русский язык	Призёр
9	Ачкасова Дарья	10	Экономика	Призёр
10	Ачкасова Дарья	10	Право	Призёр
11	Ачкасова Дарья	10	Биология	Призёр
12	Верюханова Татьяна	10	Обществознание	Призёр
13	Верюханова Татьяна	10	Право	Призёр
14	Верюханова Татьяна	10	Экономика	Призёр
15	Горбачева Анна	10	Право	Призёр
16	Горбачева Анна	10	Литература	Призёр
17	Горбачева Анна	10	Астрономия	Призёр
18	Горбачева Анна	10	Экономика	Призёр
19	Крепс Александра	10	Экономика	Победитель
20	Крепс Александра	10	Право	Призёр
21	Крепс Александра	10	Химия	Призёр
22	Панеева Арина	11	Математика	Победитель
23	Панеева Арина	11	Литература	Призёр

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, МХК (искусство), технология, физическая культура, ОБЗР, физика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Повысился процент победителей и призёров в сравнении с предыдущими годами.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- руководителям МО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады;
- педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам;
- администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

2.5. Деятельность по сохранению здоровья учащихся.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ используются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях (в редакции постановлений главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2016 №72, 24.11.2015 №81), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, в редакции от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734), приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка и использования технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения. В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

2.6. Дошкольное общее образование

В 2024 году направление деятельности дошкольных групп осуществлялось в соответствии с задачами плана учебно-воспитательной работы.

В МБОУ «Поповская СОШ» функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

№п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	15
2	Старшая разновозрастная группа	15
Итого:		30

В дошкольные группы МБОУ «Поповская СОШ» принимаются дети от 2,6 до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Выводы:

- Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению общеразвивающего вида.
- Приём детей осуществляется в соответствии с административным регламентом, утверждённым постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» Белгородской области, Уставом МБОУ «Поповская СОШ».
- Количество детей соответствует проектной наполняемости групп.

На основании «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, Устава, в дошкольных группах организована деятельность по дополнительному образованию:

В группах ДОУ МБОУ «Поповская СОШ» воспитатели реализуют программу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной; учитель иностранного

языка реализует «Сквозную» программу раннего обучения английскому языку Епанчинцевой Н.Д.

Согласие на введение в учебный план ДООУ на 2024/2025 учебный год данных программ получено у родителей обучающихся на родительских собраниях.

В дошкольной группе МБОУ «Поповская СОШ» разработана основная образовательная программа на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Минпросвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим еще 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“», 6 октября была создана рабочая группа по разработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

С сентября 2023 года в рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в нашей дошкольной группе проходят занятия «Алгоритмика». Целью таких занятий является развитие у дошкольников логического, пространственного и алгоритмического мышления. Курс рассчитан на старших дошкольников. Проводится 1 занятие в неделю, продолжительность занятия 30 минут (не более 7 минут за планшетом). Занятия проходят 4 воспитанника, которым уже исполнилось 6 лет с согласия родителей.

Уровень развития воспитанников в соответствии реализуемыми общеобразовательными программами

Группа Уровень развития	Старшая группа (%)		Младшая группа (%)	
	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль
Высокий	17%	17%	10,8	16,8
Средний	70%	74,4	45,6	43,4
Низкий	13%	8,6	43,6	39,8

Данные говорят о том, что в процессе реализации образовательной программы наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей воспитанниками. Однако, уже на уровне дошкольного общего образования, мониторинг выявил детей с низкими показателями. Итоговый мониторинг показывают, что требуется внимание психологической службы.

Сравнительные результаты мониторинга образовательной области программы «Физическая культура»

Уровень усвоения в % учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	33	67	0
2021-2022	44,6	38,8	16,5
2022-2023	42	44	14

Сравнительные результаты мониторинга образовательной области программы «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень усвоения в % учебный год	Высокий	Средний	Низкий
-------------------------------------	---------	---------	--------

2020-2021	45,4	49	5,5
2021-2022	40,6	42,8	16,6
2022-2023	39	52	9

Сравнительные результаты мониторинга образовательной области программы «Познавательное развитие»

Уровень усвоения в % учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	29,4	56	15,6
2021-2022	33,5	41,5	25
2022-2023	36	53	11

Сравнительные результаты мониторинга образовательной области программы «Речевое развитие»

Уровень усвоения в % учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	19,5	54	26,5
2021-2022	36,1	38,8	25,1
2022-2023	21	59	19,6

Сравнительные результаты мониторинга образовательной области программы «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень усвоения в % учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	26,6	59,3	14
2021-2022	40,6	43,7	15,6
2022-2023	16	69,5	14,5

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что образовательная программа «Детство» воспитанниками двух групп освоена на среднем уровне.

По результатам итогового мониторингового обследования было выявлено снижение показателей по следующим всем областям за счет показателей младшей группы.

Таким образом, перед методической службой стоит задача повысить уровень усвоения детьми программы по данным образовательным областям посредством системы методической работы с воспитателями, администрации необходимо изыскать возможность иметь в штате учителя-логопеда.

Задачи:

В связи со снижением всех показателей мониторинга освоения дошкольниками программ основных образовательных областей воспитателям работать в тесном сотрудничестве с психологом школы. Продолжить работу по совершенствованию коммуникативных навыков, развитию совместной деятельности детей, формированию учебно-познавательных мотивов. Воспитателям совместно с педагогом-психологом и логопедом для формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников продолжить работу по созданию наиболее благоприятных психолого-педагогических условий,

обеспечивающих принятие роли ученика, становление субъекта учебной деятельности, адаптации к обучению в начальной школе:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- развитие навыков игровой деятельности как важнейшего фактора формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников;
- сбалансированность репродуктивной и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных форм активности;
- обеспечение развивающего характера предметно - развивающей среды группы;
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, стимулирование самооценки ребенка;
- повышение компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению. Совместно с методическим советом разработать модель, включающую систему дидактических игр и игровых упражнений познавательного содержания, построенную с учётом педагогических условий: обеспечение развития предпосылок учебной деятельности и познавательных представлений; обеспечение практической деятельности детей, их познавательной активности при решении поставленных задач; использование разнообразных форм организации и проведения игр и игровых упражнений (в самостоятельной деятельности и на занятиях); создание условий для взаимодействия детей. Развивать предметно-пространственную среду.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей старшей группы

Всего: 15 детей

Готовность – 15 человек (100%)

Условная готовность – 0

Неготовность – 0

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор Учреждения обязан:

- создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом учащихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- обеспечивать распределение должностных обязанностей;
- утверждать должностные инструкции;
- обеспечивать прием на работу и увольнение работников;
- обеспечивать работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- заботиться о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;

- обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;
- в полном объеме качественно организовывать воинский учет согласно действующему законодательству;
- обеспечивать необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения;
- выполнять приказы и распоряжения Учредителя;
- осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;
- осуществлять взаимосвязь с семьями учащихся и общественными организациями;
- распределять учебную нагрузку, устанавливать ставки заработной платы на основе нормативов по оплате труда работников бюджетной сферы и решения аттестационной комиссии, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
- контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков и мероприятий;
- определять перспективу работы Учреждения;
- руководить текущей и опытно-экспериментальной работой Учреждения;
- направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации в установленном порядке;
- заботиться о доброжелательном сотрудничестве в Учреждении;
- контролировать соблюдение дисциплины в Учреждении;
- обеспечивать соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности.

Коллегиальные органы управления

а) Управляющий совет

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются:

- определение направлений развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности (в случаях, не противоречащих федеральному законодательству), от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию положительного имиджа Учреждения в социуме.

К компетенциям Управляющего совета Учреждения относятся:

- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- принятие программы развития Учреждения;
- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий, реализации школьного компонента, организации профильного обучения;
- введение (отмена) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;
- принятие ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом.

б) Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

в) Педагогический совет

Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы Учреждения, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;
- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и Уставом;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почётному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- рассмотрение и обсуждение отчёта по результатам самообследования Учреждения.

На *оперативном* уровне школой руководит администрация.

Административный состав:

Должность	ФИО	Курируемые направления	Контактная информация
Директор	Горбатенко Юлия Ивановна	Создание условий для функционирования и развития ОУ; Организация образовательной деятельности; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил ТБ.	847231-57-193
Заместитель директора	Агаркова Ирина Ивановна	Обеспечение обязательного общего образования, промежуточная и итоговая аттестация (в том числе ОГЭ и ЕГЭ), аттестация педагогов, профильное обучение, мониторинговые исследования, методическая работа,	847231-57-193

Заместитель директора	Кондратова Людмила Дмитриевна	сопровождение одарённых детей Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование, ученическое самоуправление.	847231-57-193
Заместитель директора по АХЧ	Бурякова Евгения Владимировна	Административно-хозяйственная работа	847231-57-193

В школе созданы школьный ученический совет, детская общественная организация «СМИД», общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

Вывод:

- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.

- В школе реализован принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Поповская СОШ» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

ООП НОО МБОУ «Поповская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы на втором уровне обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В 2024 году обновлённый ФГОС начального общего образования реализовывался в 1-4 классах, обновлённый ФГОС основного общего образования реализовывался в 5-8 классах. В обновлённых ФГОС сформулированы

максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФОП ООО, утвержд. Приказом от № 413 Минпросвещения РФ от 17.05.2022г. В 10 - 11 классах ФГОС среднего общего образования реализуется через организацию социально-экономического профиля с углублённым изучением:

- в 10 классе алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, обществознания;
- в 11 классе математики, географии, экономики.

Учебный план МБОУ «Поповская СОШ», реализующей программы общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Обучение в 10-11-х классах ведется по учебным планам профильного обучения, индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Обучение в 10-11-х классах ведется по учебным планам профильного обучения, индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома и соответствует режиму работы МБОУ «Поповская СОШ», Уставу и требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Соответствие основных образовательных программ (по видам общеобразовательных программ), реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Фактический показатель	
<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы)</p>
	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Поповская СОШ» адресованы всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагают удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом, в 10-11 классах - на углублённом уровнях.</p> <p>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику ступеней общего образования: -обеспечение возможности повышенного уровня образования в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки; -расширение возможности выбора и определения каждым обучающимся необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки; -обеспечение возможности повышенного уровня образования за счёт изучения отдельных предметов на профильном уровне в соответствии с запросами и интересами обучающихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания, усиление процессов информатизации; -обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся

	<p>как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектной технологии;</p> <p>- развитие мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
Преимственность основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего образования
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>
	<p>Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %.</p>
	<p>Финансовые условия соблюдены</p> <p>Материально-технические условия реализации ООП соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых и материальных средств</p>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

	В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям граждан Белгородской области.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: внеурочная деятельность, дополнительное образование, предметы, изучаемые на углубленном уровне и элективные курсы внесены в учебный план исходя из интересов учащихся и по запросам их родителей. Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов на базе МБУ ДО «Алексеевский МУЦ».
	Определены требования к комплектованию классов с углублённым изучением отдельных предметов, сформулированы принципы комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов в соответствии с Положениями: о классах с углублённым изучением отдельных предметов, об организации профильного обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Уставом МБОУ «Поповская СОШ».

Режим работы учреждения:

продолжительность учебной недели: 1- 11 класс – 5-дневная;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования начальное общее образование: минимальное - 4, максимальное- 5; основное общее образование: минимальное - 5, максимальное -7; среднее общее образование: минимальное - 6, максимальное – 7.

Продолжительность урока в 1 классе «ступенчатый режим» составляет в сентябре - декабре 30 минут, январе - мае - по 35 минут каждый. Во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. - 10 мин., макс. - 20 мин.

Сменность занятий: первая смена.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015) , приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось в МБОУ «Поповская СОШ» обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2024 году на территории Корочанского района государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась только в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

На конец 2024–2025 учебного года в 11 классе обучались 3 обучающихся. Для получения аттестата о среднем общем образовании школьникам необходимо было набрать количество баллов, не менее минимально установленных Росособразованием. Выпускник 11 класса проходил ГИА в форме ЕГЭ.

В сентябре 2023 г была утверждена программа подготовки и проведения ГИА выпускников 11 класса, включившая в себя следующие направления: организационные вопросы, инструктивно-методические и контрольные мероприятия, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися, организация психологической поддержки выпускников.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с сентября 2023 г. проводилась плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся: собраны и систематизированы нормативно-правовые акты, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области и управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации,

состояние учебного процесса по итогам 2022-2023 учебного года (анализ результатов ГИА 2023 года), каждой четверти 2023-2024 учебного года, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года, посещаемость дополнительных занятий и занятий внеаудиторной занятости. На совещаниях с учителями-предметниками были проанализированы итоги пробных школьных, муниципальных, региональных тестирований, независимых тестирований СтатГрада, правила заполнения бланков ЕГЭ, даны рекомендации по использованию открытого банка заданий ГИА, по созданию банка КИМов в формате ГИА, разработке КТП, программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, проанализированы результаты анкетирования обучающихся и их родителей степени удовлетворенности подготовкой к ГИА в лицее, требования к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В рамках ВШК прошли проверки и анализ работы по следующим показателям: соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования; организация повторения учебного материала, качество и соответствие содержания консультаций; соответствие уровня знаний выпускников 11 класса обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы); выполнение общеобразовательных программ; выполнение указаний к ведению классного журнала; система учета знаний учащихся.

На общешкольных тематических родительских собраниях и общешкольных ученических собраниях в 11 классе родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения итогового сочинения, государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, вопросы удаления с ГИА и аннулирования результатов, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов, с результатами пробных экзаменов, анализом качества образования обучающихся 11 класса за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, анализом посещаемости учебных и дополнительных занятий, проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов.

На сайте школы были размещены нормативно-распорядительные документы проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, расписание государственной итоговой аттестации, график информирования о результатах ГИА и подачи апелляций, плакаты для участников ГИА. Во всех кабинетах и в холле школы оформлены стенды для выпускников и их родителей (законных представителей) с необходимыми материалами по ГИА.

В школе была разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ГИА. На «антистрессовых классных часах» обучающиеся проходили элементы тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене (изучение приёмов аутотренинга, мышечной релаксации, медитации), обучали выпускников приёмам совладания с тревогой, актуализации внутренних ресурсов, шло обучение упражнениям на развитие межполушарной координации. Обучающиеся и их родители были обеспечены памятками и рекомендациями по подготовке к ГИА, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечению комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов. В течение года проходило

консультирование классных руководителей и родителей по вопросу индивидуальных особенностей обучающихся класса (выявление детей группы риска и стратегия работы с ними) на основе диагностики, по результатам групповой и индивидуальной работы с обучающимися).

Обучающиеся 11 класса школы приняли участие во всех диагностических и пробных работах внутришкольного уровня, уровня СтатГрада, муниципальных и региональных пробных экзаменах по формату и материалам ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, физике, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, сочинении. Результаты всех работ были проанализированы и доведены до сведения родителей (законных представителей). С выпускниками проводилась работа по устранению ошибок, выявленных в результате проведения диагностических работ, проводились консультации.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в школе было обеспечено выделение дополнительного учебного времени за счёт внеаудиторной занятости: в истекшем году в 11 классах функционировали 7 еженедельных дополнительных занятий по общеобразовательным предметам, которые были выбраны для сдачи в формате ЕГЭ,

Для организованного проведения ГИА были подготовлены документы для формирования базы данных выпускников, созданы банки данных: об учителях, работающих в выпускных классах, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы в 2023-2024 учебном году; собраны заявления выпускников 9, 11 классов о выборе экзаменов, учителя-предметники направлены на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводились обучающие семинары с работниками ППЭ, учителями, сопровождающими обучающихся 9, 11 классов на экзамены.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой большинство педагогов (но не все) проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к выбору обучающихся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В период государственной итоговой аттестации проводился мониторинг выпускников по распределению предметов по выбору, контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, мониторинг участия в экзаменах, своевременное ознакомление с результатами ГИА, организованы прием и подача заявлений на апелляцию по результатам экзаменов, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

Сочетание административного внутришкольного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. В обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школе не поступали.

Задачи:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024–2025 учебный год и усилить контроль за его исполнением.

2. Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Включить в план внутришкольного контроля проведение административных контрольных работ в 10, 11 классах по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и СтатГрада по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, географии, английскому языку, литературе. На заседаниях предметных методических объединений обсуждать результаты всех проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ЕГЭ и СтатГрада, проводить систематическую работу по ликвидации предметных затруднений, выявленных срезами у обучающихся.

4. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 11 класс с целью выявления сформированности обученности и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

6. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в выпускных классах.

7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;

- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ, материалам СтатГрада;

- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях действий для решения успешности обучения и социализации личности.

За итоговое сочинение выпускник получил «зачёт», что являлось допуском к ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2024 году в ГИА по **русскому языку** в форме ЕГЭ приняли участие 3 выпускника, что составило 100% от общего количества выпускников.

Успеваемость по школе составила – 100% (в прошлом году - 100%). Средний тестовый балл по школе составил 75.

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели порог		Выполнили работу выше среднего по району		Средний балл по району	Средний балл
		чел	%	чел	%		
11	3	3	100	3	100	61,86	75
2023 г.	1	1	100	1	100	65,96	70

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в школе составил 75, что на 5 баллов ниже результатов 2023 года.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

В 2024 году в ГИА по **математике (профильный уровень)** в форме ЕГЭ приняли участие 3 выпускника, что составило 100 %.

Успеваемость по школе составила – 100%. Средний тестовый балл по школе составил 72, что на 8 баллов выше, чем в прошлом году.

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели порог		Выполнили работу выше среднего по району		Средний балл по району	Средний балл
		чел	%	чел	%		
11	3	3	100	2	67%	60,32	69,33
2023 г.	1	1	100	1	100%	53,01	72

Экзамены по другим предметам (физике, биологии, химии) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускниками 11-х классов определялось самостоятельно.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена:

Класс	Количество участников ЕГЭ по выбору		
	Физика	Химия	Биология
11	2	1	1

Результаты ЕГЭ по физике

ЕГЭ по физике выбрали 2 выпускника, что составляет 67% от общего числа выпускников.

Успеваемость по школе составила – 100%. В сравнении с 2023 годом средний балл по предмету повысился на 8.

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели порог		Выполнили работу выше среднего по району		Средний балл по району	Средний балл
		чел	%	чел	%		
11	2	2	100%	2	100%	54,1	63
2023 г.	1	1	100%	1	100%	46,17	55

Результаты ЕГЭ по химии

ЕГЭ по химии выбрал 1 выпускник, что составляет 33,3 % от общего количества выпускников.

Успеваемость по школе составила – 100%. Средний тестовый балл по школе составил 46.

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели порог		Выполнили работу выше среднего по району		Средний балл по району	Средний балл
		чел	%	чел	%		
11	1	1	100%	0	0%	51	46
2023 г.	0	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии выбрал 1 выпускник, что составляет 33,3 % от общего количества выпускников.

Успеваемость по школе составила – 100%. Средний тестовый балл по школе составил 16.

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели порог		Выполнили работу выше среднего по району		Средний балл по району	Средний балл
		чел	%	чел	%		
11	1	1	100%	0	0%	52,36	16
2023 г.	0	-	-	-	-	-	-

Сводная ведомость результатов ЕГЭ по учебным предметам:

Предметы	Годы	Кол-во сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам
			Кол-во	%	
Русский язык	2022	5	5	100	79,8
	2023	1	1	100	70
	2024	3	3	100	75
Математика (профиль)	2022	5	5	100	64
	2023	1	1	100	72
	2024	3	3	100	69,33
Обществознание	2022	2	2	100	85
	2023	1	1	100	59
	2024	-	-	-	-
Физика	2022	1	1	100	55
	2023	1	1	100	55
	2024	2	2	100	63
Химия	2024	1	1	100	46
Биология	2024	1	1	100	16

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации были сформулированы **задачи на 2024-2025 учебный год:**

При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; уделять особое внимание на задачи прикладного и практического содержания; использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предмета;

При проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ.

Руководителям методических объединений проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

Осуществить корректировку рабочих программ педагогов в 2024-2025 учебном году с учетом результатов ЕГЭ-2024.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был составлен план организационных мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2023-2024 учебном году, в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

План включает в себя:

1. Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

2. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГИА (утверждение сметы расходов средств муниципального бюджета на выполнение работ по обеспечению ГИА)

3. Мероприятия по нормативному правовому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

4. Мероприятия по инструктивно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (индивидуальное информирование и консультирование руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2024 году, индивидуальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2024 году, информирование педагогических работников о документах организационно-правовой базы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в региональном пробном ОГЭ по математике, русскому языку, мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов: контрольно-оценочная процедура по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ, изучение состояния готовности общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, организация курсовой переподготовки учителей, работающих в 9 классах.

5. Обеспечение формирования и ведения школьной информационной системы обеспечения ГИА-9 и внесение сведений в федеральную информационную систему (формирование муниципальной базы данных: сведения о выпускниках 9 классов по установленной форме, письменное согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, сведения об учителях, преподающих в 9 классах).

6. Информирование и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

-обеспечение ОУ необходимой информацией о процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-постоянное обновление информации на сайте школы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;

-сбор и обработка информации, необходимой для проведения ГИА-9;

-оформление информационных стендов по организации государственной итоговой аттестации в ОУ для педагогов, родителей и выпускников, с постоянным их обновлением (нормативные документы, информационная поддержка государственной итоговой аттестации и т. д.);

-проведение собраний для родителей и выпускников;

-своевременное внесение сведений и корректирование базы данных.

12. Организационно-методическая работа. Подготовлены и проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы, совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе, приняли участие в заседаниях районных и школьных методических объединений, педагогические советы для обсуждения в коллективной форме возникших проблем и возможных путей их решения.

13. Проведение аналитической деятельности:

-осуществление контроля организации и проведения ГИА-9;

-осуществление контроля в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся.

Для определения уровня подготовки к сдаче ГИА, в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в течение 2023-2024 учебного года проводились Региональные тренировочные мероприятия.

По результатам РТМ, проведенных в течение 2023-2024 учебного года, была определена «группа риска». Для искоренения пробелов в знаниях учащихся администрация школ, чьи выпускники попали в «группу риска», было рекомендовано разработать планы индивидуальных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА.

Итоги всех контрольно-оценочных процедур и пробных экзаменов были рассмотрены на инструктивно-методических совещаниях с педагогами школы.

В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем можно отметить следующее:

1. В школе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база, как на уровне управления образования, так и на уровне школы. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно-содержательных и информационных условий реализации прав учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации идет через различные формы работы с администрацией школы, учащимися, педагогической и родительской общественностью. Школа сформировала свою систему предъявления данных о состоянии и качестве образования через выставление публичных отчетов на сайте ОУ, ежегодные доклады на родительских собраниях и педагогических советах, информационные стенды в ОУ, печатные издания. Вместе с тем

имеет место формальное доведение информации до пользователя, без необходимой её интерпретации.

В целом система образования в школе была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления и отсутствие обращений и жалоб учащихся и их родителей в школу, управление образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Общие сведения о выпускниках 9 класса

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучался 21 ученик.

В 2024 году особенности проведения ГИА коснутся граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Для данных граждан государственная итоговая аттестация проводится по их выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных порядками проведения ГИА, утверждёнными Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. (Основание – постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения ГИА и приёма на обучение в 2024 году»).

В нашу школу в 9 класс 10.01.2024 был зачислен экстерном гражданин Украины Розломий Евгений Александрович для прохождения промежуточной (итоговой) аттестации для получения аттестата об основном общем образовании. По его выбору, Евгений проходил ГИА-9 в форме промежуточной аттестации в виде контрольных работ и контрольных тестов по всем предметам учебного плана за 9 класс, а также по предметам, изучение которых завершилось ранее 9 класса на уровне основного общего образования: ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, технология.

14 февраля 2024 года Розломий Евгений проходил итоговое собеседование по русскому языку, получил в результате «зачёт». Такой результат является допуском к сдаче ГИА-9. Ученик получил допуск к сдаче промежуточной аттестации в 2024 году. Розломий Евгений успешно прошёл итоговую государственную аттестацию за 2023-2024 учебный год в форме промежуточной аттестации и получил аттестат об основном общем образовании обычного образца 03 апреля 2024 года.

19 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору – географии и обществознанию.

2 обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ, ГВЭ

Русский язык и математику сдавали 21 обучающихся. Географию – 19 обучающихся, обществознание – 19 обучающихся.

Результаты ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

В период с 21 мая по 27 июня 2024 года прошла государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку и предметам по выбору в пунктах проведения экзаменов МБОУ «Корочанская СОШ», ГБОУ «Корочанская школа-интернат» (для детей с ОВЗ)».

Всего 21 учащихся, окончили основную школу в 2022-2023 учебном году, из них 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0,0%. Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 19 выпускников, по математике - 19 выпускников. В форме государственного выпускного экзамена в 2024 году русский язык сдавал – 2, математику - 2 выпускника. Не допущенных к ГИА нет.

3.1. Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

№	Наименование	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Поповская СОШ»	21	19	6	5	8	0	24,8	3,9	57,9	100,0
	Итого по району:	404	386	91	142	152	1	24	4	60,3	99
	Итого по области:									67,4	

В 2024 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 19 выпускников, что составило 90% от общего числа выпускников 9 класса.

Все справились с работой, на «5» выполнили работу 6 учащихся, на «4» выполнили работу 5 учащихся. За выполнение экзаменационной работы по русскому языку получены следующие результаты: средний балл по школе составил 24,8 баллов (из 33 баллов), средняя оценка – 3,9, качество знаний – 57,9 % , успеваемость составила 100 %. В сравнении с 2023 годом, качество знаний по предмету понизилось на 24,1%.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку

Предмет	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100 %	100 %	100 %	82 %	100 %	57,9%

Наибольшее количество ошибок было допущено в критерии на наличии примеров-аргументов.

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемых и фактическая точность их речи оценивались на основании проверки изложения и сочинения в целом. Наибольшее количество ошибок было допущено в соблюдении орфографических и пунктуационных норм за сочинение и изложение в целом.

При проверке грамотности (ФК- 1, ГК1-ГК4) учитывался уровень грамотности и фактической точности речи экзаменуемого.

3.2 Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Поповская СОШ»	21	19	1	7	11	0	14,3	3,8	42,1	100,0
	Итого по району:	404	386	13	140	233	0	14	3,4	39,6	100
	Итого по области:									53,4	

В 2024 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 19 выпускников, что составило 90% от общего числа выпускников 9 класса. На «5» выполнил работу 1 учащийся, на «4» выполнили работу 7 учащихся. За выполнение экзаменационной работы по математике получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 14,3 баллов (из 31 баллов), средняя оценка – 3,8, качество знаний – 42,1% , успеваемость составила 100%. В сравнении с 2023 годом, качество знаний по предмету повысилось на 24,1%.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл. Из них, за модуль «Алгебра», «Реальная математика» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 6 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

Наибольшие затруднения вызвало задание № 23 (2,4 %), 25 (0,5 %) из модуля «Геометрия» на умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин, оценивать правильность логических рассуждений.

Таким образом, можно сделать вывод, что задания части 2 вызывают у учащихся наибольшие затруднения.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по математике

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Математика	100 %	66,7%	100 %	18%	100 %	42,1%

3.3. Результаты сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике

В форме ГВЭ по математике приняли участие 2 учащихся. Средняя оценка – 3, качество знаний – 0 %, успеваемость составила 100 %.

В форме ГВЭ по русскому языку приняли участие 2 учащихся. Средняя оценка – 3, качество знаний – 0%, успеваемость составила 100 %.

Предмет	Принял участие, всего	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
Математика	1	0	1	0	0	3	0%	100 %
Русский язык	1	0	1	0	0	3	0 %	100 %

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Для прохождения итоговой аттестации в 2023-2024 году обучающимся 9 класса необходимо было выбрать 2 предмета из следующего перечня: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание.

19 выпускников выбрали для сдачи предметы «География», «Обществознание».

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ

В экзамене по обществознанию приняли участие 19 выпускников, что составило 100% от общего числа выпускников 9 классов (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

19 (100%) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Поповская СОШ»	21	19	2	4	13	0	22,5	3,4	31,6	100
	Итого по району:	404	260	20	96	144	0	22,4	3,5	44,6	100
	Итого по области:									54,1	

За выполнение экзаменационной работы по обществознанию получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 22,4 (из 37 баллов), средняя оценка – 3,4, качество знаний – 31,6% , успеваемость - 100%.

Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

В экзамене по географии приняли участие 19 выпускников, что составило 100 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ). 11 (100%) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний	Средняя	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Поповская СОШ»	21	19	2	10	7	0	19,8	3,7	63,2	100,0
	Итого по району:	366	282	40	115	127	0	19,9	3,7	55	100,0
	Итого по области:									57,3	

За выполнение экзаменационной работы по обществознанию получены следующие результаты: средний тестовый балл по школе составил 19,8 (из 37 баллов), средняя оценка – 3,7, качество знаний – 63,2 % , успеваемость -100 %.

Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за три года (качество %)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100%	82%	57,9%
Математика	66,7%	18%	42,1%
Обществознание	60%	63%	31,6%
География	87,5%	27%	63,2%

Основные выводы и рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации

Выводы:

Государственная итоговая аттестации ГИА-9 в форме ОГЭ в МБОУ «Поповская СОШ» прошла на среднем уровне, о чём свидетельствуют полученные результаты по отдельным предметам.

1. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чём свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.
2. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также

способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

3. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.
4. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера. Данные проблемы обозначены в каждом разделе аналитической записки и требуют создания системы работы по их устранению.

Данная система показателей качества результатов ГИА даёт учителю адекватную оценку его деятельности, помогает организовать адресную работу над собственными ошибками и спланировать свою работу по достижению более высоких результатов при подготовке следующей группы выпускников. Ресурсы, которые имеются у учителя в области его деятельности, соответствуют предъявляемой рамке требований образовательного стандарта.

Итоги ГИА подтвердили, что за три года учащиеся показывают на экзаменах стабильные результаты.

Рекомендуемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024-2025 учебном году

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести результаты до сведения родительской общественности;
- включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школы;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;
- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;
- привлекать родительскую общественность к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;
- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов;
- обобщать опыт учителей;
- обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС.

Основные выводы и рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации

Выводы:

Государственная итоговая аттестация ГИА-9 в форме ОГЭ в МБОУ «Поповская СОШ» прошла на среднем уровне, о чём свидетельствуют полученные результаты по отдельным предметам.

5. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чём свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.
6. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.
7. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.
8. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера. Данные проблемы обозначены в каждом разделе аналитической записки и требуют создания системы работы по их устранению.

Данная система показателей качества результатов ГИА даёт учителю адекватную оценку его деятельности, помогает организовать адресную работу над собственными ошибками и спланировать свою работу по достижению более высоких результатов при подготовке следующей группы выпускников. Ресурсы, которые имеются у учителя в области его деятельности, соответствуют предъявляемой рамке требований образовательного стандарта.

Итоги ГИА подтвердили, что за три года учащиеся показывают на экзаменах стабильные результаты.

4.4. Всероссийские проверочные работы

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Белгородской области №625 от 28 февраля 2024 года «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 февраля 2023 года № 01-51-241/08-1007, в период с 19 марта по 11 апреля 2024 года в МБОУ «Поповская СОШ» проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты мониторинга должны помогают выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся и должны использоваться для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно – правовая база

- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 февраля 2023 года № 01-51-241/08-1007 .

Особенности проведения ВПР весной 2023 года:

Работы проводились на 2-4 уроках, т.е. отдельные учебные дни под них не выделялись. Результаты проведения ВПР использовались как результаты итогового контроля. Оценки в журнал выставлялись. Варианты контрольных измерительных материалов сформированы индивидуально из банка заданий ВПР. Материалы размещались в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

В результате проведения проверочных работ определены пути их решения:

Общие выводы и рекомендации

1.Администрации ОУ:

- отметить положительную работу школьных координаторов, всех участников, задействованных в организации и проведении Всероссийских проверочных работ;

- провести глубокий анализ, полученных результатов; определить предметы, по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты.
Срок исполнения – в срок до 01 июля 2024 года.

- включить в план ВШК посещение уроков учителей – предметников, с целью изучения работы учителей по подготовке к ВПР.

Срок исполнения - постоянно;

- разработать «дорожную карту» по подготовке и проведению ВПР весной 2024-2025 учебного года *в срок до 01 августа 2024 года;*

- внести корректировку в общеобразовательные программы по предметам, в соответствии с результатами ВПР.

В срок до 01 августа 2024 года;

- организовать информационную работу для родительской общественности, обучающихся, с целью формирования позитивного отношения к ВПР. *Срок исполнения – в срок до 01 июля 2024 года.*

2. Учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. *Срок исполнения – до 01 июля 2024 года.*

- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах. *Срок исполнения – до 01 июля 2024 года.*

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Срок исполнения – до 01 июля 2024 года.

- подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Срок исполнения – до 01 июля 2024 года.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся. *Срок исполнения – постоянно.*

- по иностранному языку активно использовать на уроках гарнитуру для успешного прохождения ВПР. *Срок исполнения – постоянно.*

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Срок исполнения - постоянно.

- при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля.

Срок исполнения - постоянно.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Срок исполнения - до 01 июля 2024 года.

- организовать работу по обмену опытом работы между учителями - предметниками и учителями начальных классов, показывающие стабильные

результаты по ВПР по предметам: посещение уроков, проведение совместного анализа по выявлению проблем у обучающихся (конкретно по отдельным предметам и ученикам, которые показывают низкие результаты).

Срок исполнения - постоянно.

- проработать план внесения дополнений в календарно-тематический план, включающий повторение и закрепление тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР.

Срок исполнения - до 01 июля 2024 года.

- проработать вопрос взаимодействия с родительской общественностью, с целью организации совместной работы по подготовки обучающихся.

Срок исполнения - постоянно.

4.5. Результаты промежуточной аттестации

Показатели успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

На основании письма управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 27.04.2024 г. № 17-09/14/1472 «О завершении учебного года» 2023-2024 учебный год будет завершён в следующие сроки:

- 9 класс - 20 мая 2024 г.;
- 11 класс – 22 мая 2024 г.
- 2-8, 10 классы -24 мая 2024 г.

Учителя-предметники 9 класса произвели корректировку рабочих программ по предметам в 9 классе и завершили учебный год 20 мая 2024 года.

Учителя-предметники 11 класса произвели корректировку рабочих программ по предметам в 11 классе и завершили учебный год 22 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация проведена для обучающихся 2-8,10 классов в рамках учебного года.

На основании решения педагогического совета школы №8 от 20.05.2024 года все 21 обучающихся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании решения педагогического совета школы №9 от 22.05.2024 года все 3 обучающихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2023-2024 учебного года следующие результаты:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучался 151 ученик. На конец года в школе численность обучающихся составила 159 человек.

2. Успеваемость, качество знаний.

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежали 133 обучающихся, из них:

- 1 ступень (2-4 классы) – 48 человек;
- 2 ступень (5-9 классы) - 80 человек;
- 3 ступень (10-11 классы) – 5 человек.

Аттестованы 133 ученика, не аттестовано 25 учеников (1 класс).

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года по школе составила 100%, качество знаний – 57%

Диаграмма отслеживания качества знаний

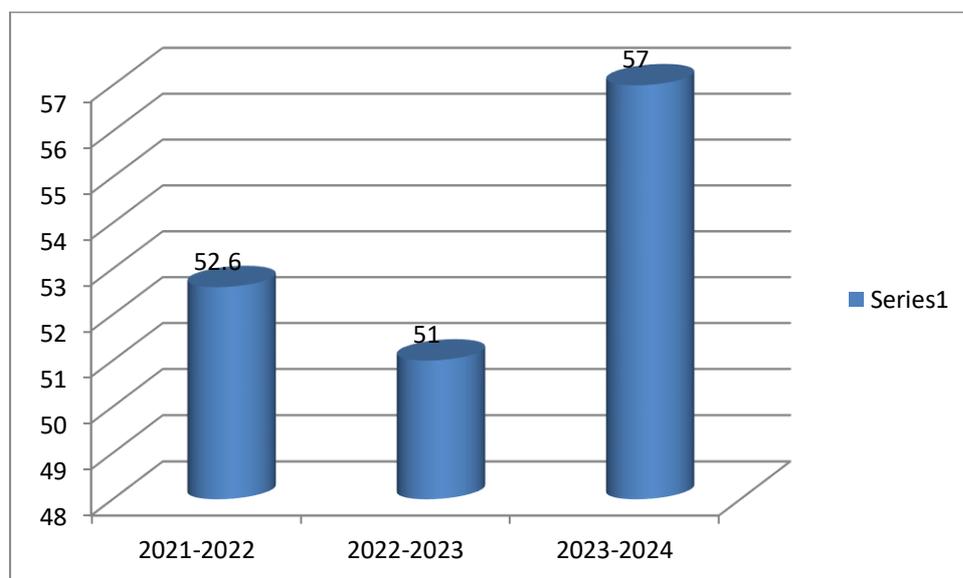


Таблица результатов успеваемости и качества знаний обучающихся по классам

Начальное образование

№	Предмет	Качество знаний 2 класс	Успеваемость 2 класс	Качество знаний 3 класс	Успеваемость 3 класс	Качество знаний 4 класс	Успеваемость 4 класс	Качество знаний по школе	Успеваемость
1	Русский язык	76%	100%	72%	100%	77%	100%	75%	100%
2	Литературное чтение	82%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%
3	Родной язык (русский)	76%	100%	94%	100%			85%	100%
	Литературное чтение на родном языке (русском)					92%	100%	92%	100%
4	Математика	71%	100%	89%	100%	77%	100%	79%	100%
5	Окружающий мир	88%	100%	100%	100%	85%	100%	91%	100%
6	Иностранный язык (английский)	88%	100%	89%	100%	77%	100%	85%	100%
7	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Итого:	88%	100%	94,4%	100%	90,8%	100%	91%	100%

Основное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний 5 класс	Успеваемость 5 класс	Качество знаний 6 класс	Успеваемость 6 класс	Качество знаний 7 класс	Успеваемость 7 класс	Качество знаний 8 класс	Успеваемость 8 класс	Качество знаний 9 класс	Успеваемость 9 класс
1	Русский язык	80%	100%	62%	100%	59%	100%	63%	100%	48%	100%
2	Литература	90%	100%	85%	100%	76%	100%	74%	100%	48%	100%
3	Родной язык (русский)	80%	100%	-	-	76%	100%				
	Родная литература (русская)							84%	100%	67%	100%
4	Иностранный язык (английский)	80%	100%	23%	100%	53%	100%	58%	100%	48%	100%
5	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	68%	100%	-	-
6	Математика	80%	100%	31%	100%	47%	100%	58%	100%	57%	100%
7	Информатика	-	-	-	-	82%	100%	95%	100%	86%	100%
8	История	80%	100%	38%	100%	59%	100%				
9	История России. Всеобщая история. История	-	-	-	-	-	-	68%	100%	67%	100%
10	Обществознание	-	-	38%	100%	63%	100%	63%	100%	43%	100%
11	Биология	80%	100%	54%	100%	71%	100%	84%	100%	52%	100%
12	География	80%	100%	46%	100%	59%	100%	68%	100%	52%	100%
13	Физика	-	-	-	-	53%	100%	79%	100%	43%	100%
14	Химия	-	-	-	-	-	-	79%	100%	43%	100%
15	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
16	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
17	Физическая культура	100%	100%	92%	100%	94%	100%	100%	100%	90%	100%
18	Основы безопасности жизнедеятельности	90%	100%	54%	100%	76%	100%	84%	100%	57%	100%
19	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
20	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	88,5 %	100%	65%	100%	73%	100%	78%	100%	57%	100%

Среднее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний 10 класс	Успеваемость 10 класс	Качество знаний 11 класс	Успеваемость 11 класс
1	Русский язык	100%	100%	100%	100%
2	Литература	100%	100%	100%	100%
3	Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%
4	Алгебра	100%	100%	100%	100%
5	Геометрия	100%	100%	100%	100%
6	Вероятность и статистика	100%	100%	100%	100%
7	Информатика	100%	100%	100%	100%
8	История	100%	100%	100%	100%
9	Обществознание	100%	100%	100%	100%
10	География	100%	100%	100%	100%
11	Биология	100%	100%	100%	100%
12	Физика	100%	100%	100%	100%
13	Химия	100%	100%	100%	100%
14	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
15	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	100%
16	Индивидуальный проект	100%	100%		
17	Методы решения задач по физике	100%	100%	100%	100%
18	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	100%		
19	Экономика			100%	100%
20	Глобальный мир в XXI веке			100%	100%
21	Астрономия			100%	100%
22	Родная литература (русская)			100%	100%
23	Практическая информатика	100%	100%		
	ИТОГО	100%	100%	100%	100%

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	Количество учащихся, обучающиеся по основной образовательной программе	Количество учащихся окончивших на «5» (Ф.И.)	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших на «3»	Количество учащихся окончивших на «2» (Ф.И.)	Качество знаний	Успеваемость	
1	25	Не аттестуются						
2	17	3 Агаркова В. Альберда В. Бычихина С.	9	5	0	71%	100%	
3	18	4 Говорушко Е. Гридчина В. Кветкин Т. Кожанов М.	9	5	0	72%	100%	
4	13	2 Ахмедов М. Ковалева Я.	8	3	0	77%	100%	
Всего:	73 оценив - 48	9	26	13	0	73%	100%	
5	10	4	4	2	0	80%	100%	

		Акулова А. Белокопытова О. Горбачев М. Дюмин А.					
6	13	0	3	10	0	23%	100%
7	17	2 Калугина С. Никитин А.	5	10	0	41%	100%
8	19	1 Кряжевских К.	9	9	0	53%	100%
9	21	2 Ачкасова Д. Крепс А.	6	13	0	38%	100%
Всего:	80	9	27	44	0	45%	100%
10	2	1 Панеева А.	1	0	0	100%	100%
11	3	2 Буряков Т. Чегринец С.	1	0	0	100%	100%
Всего:	5	3	2	0	0	100%	100%
Итого по школе:	157 (133 оценив.)	21	55	57	0	57 %	100%

Уч.год	Классы	Кол-во	Отличники	Хорошисты	Качество знаний	Успеваемость
2021-2022	1-11	136	14	48	52,6	100%
2022-2023	1-11	150	17	51	51%	100%
2023-2024	1-11	157	21	55	57%	100%

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить мониторинг качества знаний по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях, МО. Учителям-предметникам применять приёмы и методы обучения с учётом дифференцированного подхода для повышения усвоения учебного материала учащимися.

Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся:

-целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении математики, русского языка, обществознания, литературы;

-работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);

-организация участия школьников в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах;

-индивидуальное и групповое консультирование для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

Промежуточную аттестацию прошли обучающиеся 1-11 классов школы, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Победы обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях являются показателем эффективности работы школьных кружков:

Приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке» - Чегринец Станислава 3 место номинация «История».

Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву – Чегринец Станислава 3 место.

Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» - Краховецкая Дарина 1 место.

Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами детей» Краховецкая Дарина призер.

Приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение» 1 место Никонорова Мария, заняли 1 место в районном конкурсе школьных хоров «Поющее детство» и 3 место в региональном конкурсе.

Районный конкурс семейных фотографий «Загляните в семейный альбом» -Якин Артемий 2 место номинация «Моя семья и Белгородчина», - Шелякина Варвара 3 место номинация «Семья – 7 - я».

Заочная районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Говорушко Елизавета – 1 место, Кожанов Михаил - 1 место, Краховецкая Дарина – 1 место.

Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира» Горбачева Анна – 3 место. Форум исследовательских работ и проектов «Всему начало здесь в краю моем родном» - Ходячих Дарья – 3 место номинация «Святые Корочанского края». Муниципальный конкурс рисунков «Пока мы едины – мы непобедимы» - Говорушко Елизавета 3 место, Кожанов Михаил 3 место, Краховецкая Дарина 3 место. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Верюханова Татьяна призер.

Муниципальный этап областного конкурса-выставки выгоночных растений «Приближая дыхание весны - 2024» Горбачева Анна 1 место «Опытническая работа в цветоводстве 14-17 лет».

Районная неделя «Музей и дети» краеведческая викторина «Знатоки родного края» Замфирой Владимир 1 место.

Четверть финал Высшей Юниор - Лиги КВН – 1 место. КВН кубок главы района – 1 место. Районный конкурс «Охрана труда и моя семья» - 1 место Краховецкая Дарина.

Зональные соревнования лапта: юноши – 2 место, девушки – 3 место.

Финальные соревнования лапта юноши – 2 место

Районные зональные и финальные соревнования по футболу – 1 место

Районные соревнования по гимнастике – 3 место

Зональные и районные соревнования по баскетболу - 1 место

Открытое первенство Корочанского района по волейболу юноши – 1 место

Открытое Первенство Белгородской области по виду спорта «Кикбоксинг в дисциплине фулл-контакт» - 1 место Буряков Тимофей

Зональные и финальные районные соревнования по волейболу девушки - 2 место

Зональные районные соревнования по волейболу юноши – 2 место

Лично-командное первенство Корочанского района по спортивному ориентированию – 2 место, Нестеров Владислав 3 место.

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 2 место.

Районные соревнования по легкой атлетике – 1 место: Крепс Александра – 1 место бег 400м., Ачкасов Дмитрий – 3 место бег 100м., Горбачев Ян – 3 место бег 200м., Ходячих Иван – 2 место прыжки в длину, Чернова Карина – 2 место бег 800 м.

65 районная спартакиада школьников за 2023-2024 учебный год 2 место.

Районный смотр-конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов». Тактическая медицина 3 место.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к конкурсам, соревнованиям удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в конкурсах различного уровня, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

Работа по развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи реализуется в самых различных направлениях и формах организации образовательной деятельности, на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной работе, в дополнительном образовании детей и общественных детских организациях.

Вместе с тем следует отметить, что учителями-предметниками данная работа рассматривается по-прежнему как дополнительная, сопровождающая основную образовательную деятельность при подготовке отдельных учащихся к участию в предметных олимпиадах или конкурсах, тогда как она должна быть хорошо спланированным самостоятельным направлением в деятельности школы.

В связи с этим в 2025 году необходимо:

1. Для качественной реализации программы «Одаренные дети» организовать работу по прохождению учителями – предметников курсов переподготовки и повышения квалификации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
3. Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
4. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету), индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей.
5. Организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников и интенсивных школах разного уровня, повысить результативность участия в спортивных соревнованиях.
6. Консолидировать усилия по работе с одаренными детьми с учреждениями дополнительного образования детей с привлечением педагога-психолога и родителей. Важной особенностью социально-педагогической работы с одаренными детьми является ее посреднический характер между учениками и различными социальными институтами и учреждениями

5. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с

основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года

Окончание учебного года:

- 9 класс - 20 мая 2024 г.;

- 11 класс – 22 мая 2024 г.

- 2-8, 10 классы -24 мая 2024 г.

5.1.Режим работы МБОУ «Поповская СОШ»

Прибытие обучающихся в школу

№ входа	7.45	07.50	08.00	08.00	08.15	Ответственный за термометрию
Вход № 1 (центральный вход здания)	Подвоз (Киселева Н.С.)	1 класс (кл.руководитель: Анисимова Е.И.) 2 класс (кл.руководитель: Агаркова В.И.)	3 класс (кл.руководитель: Дюмина И.Ю.) , 4 класс (Кл.руководитель: Барыкина Н.П.)	5 класс (кл.руководитель: Горбачева Т.И.) 6 класс (кл.руководитель: Малашенко И.И.) 10 класс (кл.руководитель: Мотрошилова О.В.) 11 класс (кл.руководитель: Кучма Е.Ю.)	7класс (кл.руководитель: Савёлов Н.М.) 8 класс (кл.руководитель: Зайцева О.М.) 9 класс (кл.руководитель: Белокопытов Г.Н.)	Архирий В.П.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Режим дня 1-х классов

08.30-09.05 – 1 урок

09.05-09.25 – перемена (завтрак)

09.25-10.00 - 2 урок

10.00-10.50 – динамическая пауза

10.50 – 11.25 – 3 урок

11.35–12.10 – 4 урок (внеурочное занятие 1 четверть)

12.10-12.30 – обед

12.30-13.05 – занятие внеурочной деятельности

13.15.-13.50 – занятие по интересам (прогулка)

14.00– 16.00 - занятия внеурочной деятельности, занятия по интересам

Режим дня 2-11 классов

08.30-09.10 – 1 урок

09.10-09-20 – завтрак 2,3,4,5 (55 ч)

09.20-10.00 – 2 урок

10.00-10.10 – завтрак 6,7,8,9,10,11 (68 ч)

10.10-10.50 – 3 урок

10.50-11.00 - перемена

11.00-11.40 – 4 урок

11.40 – 11.50 - перемена

11.50-12.30 – 5 урок

12.30-12.50 – обед 2,3,4,5(55 ч)

12.50-13.30 – 6 урок

13.30-13.50 - обед 6,7,8,9,10,11(68 ч)

13.50-14.30 – 7 урок

14.30-17.00- занятия внеурочной деятельности

Продолжительность занятий:

Для 2-4 классов по 40 минут

Для 1 класса по 30 минут (сентябрь-декабрь) и 35 минут (январь-май)

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебные недели (с учётом промежуточной аттестации);

2-4 классы – 35 учебных недели (с учётом промежуточной аттестации);

5-8 классы - 35 учебных недели (с учётом промежуточной аттестации);

9 класс – 34 учебных недели (без учёта ГИА);

10 классы - 35 учебных недель (с учётом промежуточной аттестации);

11 класс – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) _ мин. – 10 мин., макс. – 20 мин.

Осенние каникулы:

с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 дней)

Зимние каникулы:

с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)

Весенние каникулы:

с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса:

с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (10 дней)

Летние каникулы:

1-4 классы – с 27.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

5-9 классы – с 27.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

10 класс – с 27.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по учебным периодам на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего дня учебного периода.

5.2.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024, 2024-2025 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ «Поповская СОШ» имеется 14 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики/ОБЖ с лаборантской, кабинет химии/биологии с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и

обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 1 кабинет иностранного языка (с лингафонным оборудованием), 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии/ИЗО, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, школьный музей «Яблоко», кабинет психолого-педагогической службы, кабинет учителя-логопеда, библиотека с читальным залом.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Поповская СОШ» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС «Виртуальная школа» в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС «Виртуальная школа» позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах реализуется модуль «Плавание» в 1-9 классах в рамках предмета «Физическая культура». (На основе межведомственной программы «Плавание для всех», утверждённой начальником физической культуры и спорта Белгородской области Н.Ю. Жигаловым в 2021 году). Занятия проводятся по графику в спорткомплексе «Бехтеевский».

В рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области», на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и ООО «Алгоритмика», с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы в 2024-2025 уч.году продолжается курс «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» в 5-8 классах, а также продолжается обучение в 1-4 классах по программе «Основы логики и алгоритмики» и в 10, 11 классах введён элективный курс «Практическая информатика». Занятия в 1-9 классах проходят в рамках внеурочной деятельности, в 10-11 классах в урочной (элективный курс). На уроках программирования детей учат современным компетенциям: работе в интернете, с текстовыми редакторами, понятиям, что такое информационная безопасность, логическому мышлению и т.д.

Выводы: для организации образовательного процесса в МБОУ «Поповская СОШ» созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. В школе созданы условия для обучения и адаптации детей из семей-мигрантов.

6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. 100% обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении образования, трудоустройстве выпускников 9, 11-х классов по итогам 2023/2024 учебного года

Наименование	Обучающиеся 9-ых классов	Обучающиеся 11-ых классов
Общее количество выпускников	21	3
Из них поступили:		
- зачислены в 10 класс	4	
- в вечернюю (сменную школу)		
- в учреждения СПО	17	
- ВУЗы		3
- на различные курсы		
- поступили на работу и не продолжают обучение		
- не работает и не учится		
- в ряды РВС (армия)		
- оставлены на повторный курс обучения		
- другое		

Выводы:

1. Школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе.

2. Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

<i>Характеристика педагогических работников</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
Численность педагогических работников - всего	20	100%
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20	100%
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	5%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	10	50%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	9	45%
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	18	90%
Педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	2	10%
Обучаются заочно в вузе	1	5%
Стаж работы более 30 лет	7	35%
Стаж работы от 20 до 30 лет	10	50%
Стаж работы от 10 до 20 лет	3	15%
Стаж работы до 10 лет	0	0%

Качественный состав педагогических кадров

Период	Общее количество	Аттестация			Доля учителей, имеющих категорию	Без категории	Курсовая подготовка	Отраслевые награды
		Первая категория	Высшая категория	Соответствие				
Декабрь 2023	20	9	10	1	95%	5%	20	6

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, дефектолог, тьютор)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	1
2	Учитель-логопед	0,75	1	6
3	Учитель-дефектолог	0,25	1	3

18 педагогов имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию остаётся стабильным, педагоги, стремятся повышать свой квалификационный уровень.

Вывод: 100% учителей – предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс, библиотека ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников	
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Фонд школьной библиотеки: Учебники- 2526 экз. Печатные ресурсы - 6792экз. Электронные ресурсы-56 экз. Периодика – 14 экз.	100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания-61 Словари-27 Словари иностранных слов- 5 Дополнительная литература по предметам- 234 Фонд методической литературы не соответствует новым образовательным программам.	80%
	обеспеченность	Справочно-научная	100%

	официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	литература –41 БРЭ -20 Энциклопедия для детей - 9 Энциклопедии универсальные – 4 Энциклопедические словари- 9 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы - Русский дом - Божий мир - Дитя человеческое - Путеводная звезда - Путешествие на зелёный свет - Спортивная смена - Большая переменка - Путеводная звезда Газеты - Единство - Профсоюз - Белгородская правда - Белгородские известия - Ясный ключ - Добрая Дорога Детства	
--	--	--	--

Образовательное учреждение укомплектовано классом информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Поповская СОШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

В отчётный период на приобретение учебников было выделено 370 тысяч рублей из Федерального бюджета. Заказ учебников на 2023-2024 учебные годы формировался в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы,

с учётом замены ветхих изданий на новые. Пополнение фонда идёт также с учётом увеличения количества обучающихся.

На 31 декабря 2024 года учебный фонд составляет 2526 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

9. Оценка материально-технической базы

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 14, библиотека – 1. Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 158м², открытые: футбольное поле – 405 м², спортивная площадка – 948м².

В МБОУ «Поповская СОШ» имеется 1 мобильный компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть. Ведётся и систематически (раз в неделю) обновляется официальный сайт учреждения. В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.

Наименование	кол-во	состояние		
		оптим.	допуст.	критич.
Учебные кабинеты	14			
Компьютерные классы	1			
Мастерские	1			
Спортивные залы	1			
Актный зал	1			
Медицинский кабинет	0			
Стоматологический кабинет	0		-	-
Столовая на 120 мест	1			
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1			
Книжный фонд экз. в т.ч. учебники	2131			
Компьютеры:	38			
из них ноутбуков:	9			
Принтеры	13			
Мультимедийный проектор	14			
Сканер	2			
МФУ	5			
DVD	0			
Телевизор	1			
Комплект оборудования «Робототехника»	0			
Веб-камера	5			
Факс	1			

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной

освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает **11420** единиц книг, из них **2526** учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как государственными органами надзора в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая оснащена оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест.

В 2023 учебном году в рамках проекта по цифровизации образовательной деятельности было приобретено: 2 мобильные тележки, 22 ноутбука.

Также в 2023 году приобретены 15 мячей (футбольные, волейбольные, баскетбольные); 21 пара лыж.

Для кабинетов химии и физики в 2023 году приобретено лабораторное оборудование (комплекты для проведения ОГЭ и ЕГЭ),

Благоустройство

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия по благоустройству территории: созданы малые архитектурные формы, географическая площадка, создана зона релаксации, альпийская горка, водоем.

Высажено:

саженцы роз – 75 шт.;

юкка – 150 шт.;

можжевельник – 15 шт.;

туя – 3 шт.;

барбарис – 10 шт.;

спирея – 60 шт.;

форзиция – 25 шт.

посадка сезонных декоративно-цветущих растений – 1500 шт.

разбивка тематических цветников и клумб – 5 шт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Поповская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Поповская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Поповская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Оценка обеспечения безопасности

В течение 2024 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, создана соответствующая материальная база. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ «Поповская СОШ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы.

Общие выводы по результатам самообследования:

- образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам и СанПин;
- образовательная деятельность ориентирована на выполнение социального заказа;
- приём и отчисление обучающихся регламентирован локальными актами регионального и школьного уровней;
- была организована работа в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами;
- была организована классно-урочная работа с детьми с ОВЗ;
- родители принимали участие в образовательной деятельности;
- работа образовательного учреждения организована в одну смену;
- в системе управления школой сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов;
- коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении организацией;
- запланированные ими мероприятия выполнены в полном объёме;
- информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации;
- наблюдалась активная деятельность органов общественного управления;
- обучающиеся школы показали высокое качество знаний по независимым мониторинговым исследованиям, всероссийским проверочным работам;
- результаты проверок, проведённых органами государственного контроля подтвердили статус школы и высокий уровень организации образовательной деятельности в организации;
- направления образовательной деятельности школы ориентированы на реализацию в полном объёме образовательной программы;
- в ходе учебного процесса были реализованы учебные планы ФГОС в 1-11 классах и Учебные планы соответствуют базисному учебному плану и Госстандарту, отражают концептуальные положения образовательного процесса и соответствует целям и задачам школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-10 классах и школьный компонент в 11 классах направлен на удовлетворение запросов участников образовательного процесса, соответствует естественно-научной направленности школы в обучении детей;
- в 2024 году образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью;
- уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы в основном стабилен (51% качество знаний);
- увеличилось количество детей, занимающих призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний обучающихся стоял на контроле администрации в течение всего 2023 года;
- все обучающиеся классов аттестованы;
- в школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школе не поступали;
- знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- сложившаяся в школе система выявления и сопровождения одарённых обучающихся способствует обеспечению результативности в работе по данному направлению;
- активное взаимодействие школы с районными ветеранскими общественными объединениями по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- имеются условия для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- положительная работа педагогов по обеспечению результативного участия обучающихся школы в конкурсах по формированию здорового образа жизни;
- все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной деятельности;
- отметить хороший уровень воспитанности обучающихся 1-4, 5-9 классов и рост уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов;
- отметить активную деятельность педагогического коллектива по воспитанию нравственных качеств личности каждого школьника;
- отметить создание хороших условий по развитию театральной культуры, хорового искусства, распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- отметить положительную работу в межведомственном взаимодействии с различными субъектами профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- в школе созданы условия по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их успешной социализации;
- отметить положительную работу по трудоустройству несовершеннолетних на предприятия в летний период;
- школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе;
- данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу;
- в школе подобран достаточно профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2024 году подтверждают заявленные высшие и первые квалификационные категории;
- методическая работа ведётся целенаправленно, в соответствии с утверждённым планом;
- методическая тема МБОУ «Поповская СОШ» и вытекающие из нее темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний педагогического совета, научно – методического совета, заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями;

- в полном объеме обеспечивается подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- в школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
- библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне;
- все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- почти во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор, принтер;
- созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство:
- заключен договор с «Ростелеком», предусматривающий обеспечение ведения электронного классного журнала и электронного дневника обучающихся на базе «Виртуальной школы»;
- состояние материально-технической базы школы соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- менее 40% качество знаний в школе;
- учреждение не располагает достаточным количеством учебных кабинетов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;
- недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- не сформирована система повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное использование цифровых ресурсов и оборудования в учебном процессе в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая школа», сетевое взаимодействие в преподавании предмета «Технология», использование базы кванториума, причиной является преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Задачи на 2025 год:

- продолжить образовательную деятельность по выполнению образовательной программы, программы развития, социального заказа;
- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- продолжить работу по реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;

- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- разработать единую для начальной, основной и средней школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС;
- внедрять методические приемы современных педагогических технологий по всем предметам;
- использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении; привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения, в том числе в рамках проекта «Цифровая школа», в рамках проекта «Дети-наставники»;
- учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;
- руководителям методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, выявить наибольшие затруднения у обучающихся, выяснить причины снижения уровня качества знаний и определить меры по ликвидации возможных затруднений;
- использовать анализ результатов промежуточной аттестации для планирования работы в 2025 году;
- включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;
- обсуждать на заседаниях предметных методических объединений результаты всех проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ЕГЭ, проводить систематическую работу по ликвидации предметных затруднений, выявленных срезами у обучающихся;
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; результаты ВПР, промежуточной аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в выпускных классах;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ;
- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- сохранить и повысить результативность участия в предметных олимпиадах всех уровней, использовать социальные сети, доступные мессенджеры для популяризации достижений обучающихся;

- использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- повысить качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады школьников;
- усилить контроль за работой педагогов – наставников по сопровождению исследовательских работ обучающихся;
- продолжить формирование системы повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- шире использовать исследовательские, проектные, интерактивные методы и формы в воспитательной работе;
- своевременно выявлять учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований с целью выявления позитивных изменений личности ребенка;
- развивать самостоятельность, инициативу, самодеятельность учащихся, организовывать и направлять ведущую к успеху деятельность;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов, лингафонного кабинета, мобильного компьютерного класса), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы, мессенджеров, средств социальных сетей;
- руководителям МО при планировании методической работы на 2023 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;
- продолжить работу в методических объединениях по составлению диагностических карт профессионального роста педагогов;
- продолжать проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;
- использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;
- организовать работу в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Раздел II
Показатели деятельности МБОУ «Поповская СОШ» по результатам
самообследования за 2024 год (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	2/9,5%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/31%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 челове к
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
1.29.1	Высшая	10/50%
1.29.2	Первая	9/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	11 /55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м